



OGRES NOVADA PAŠVALDĪBA
OGRES MŪZIKAS UN MĀKSLAS SKOLA

Reģ.Nr. 4374903365, Brīvības iela 50, Ogre, Ogres nov., LV-5001
tālrunis 65021604, 27879972, e-pasts: omms@ogresnovads.lv, www.ogremms.lv

Ogres Mūzikas un mākslas skolas pašnovērtējuma ziņojums

Ogrē, 26.10.2023.

Publiskojamā daļa

SASKAŅOTS

Ogres novada Izglītības pārvaldes vadītāja vietniece,
Profesionālās ievirzes un interešu izglītības nodaļas vadītāja

Ieva Švēde

(paraksts)

(datums)

1. Izglītības iestādes vispārīgs raksturojums

1.1. Izglītojamo skaits un īstenotās izglītības programmas 2022./2023. mācību gadā

Izglītības programmas nosaukums	Izglītības programmas kods	Īstenošanas vietas adrese (ja atšķiras no juridiskās adrese)	Licence		Izglītojamo skaits, uzsākot programmas apguvi (prof. izgl.) vai uzsākot 2022./2023. māc.g. (01.09.2022.)	Izglītojamo skaits, noslēdzot sekmīgu programmas apguvi (prof. izgl.) vai noslēdzot 2022./2023.māc.g. (31.05.2023.)
			Nr.	Licencēšanas datums		
Arfas spēle	20V212021		P 16903	13.06.2018	5	5
Klavierspēle	20V212011		P 929	03.01.2019	70	70
Akordeona spēle	20V212011		P 930	03.01.2019	6	6
Vijoles spēle	20V212021		P 931	03.01.2019	47	47
Čella spēle	20V212021		P 932	03.01.2019	13	13
Kokles spēle	20V212021		P 933	03.01.2019	11	11
Ģitāras spēle	20V212021		P 934	03.01.2019	15	15
Flautas spēle	20V212031		P 935	03.01.2019	31	31
Klarnetes spēle	20V212031		P 936	03.01.2019	11	11
Saksofona spēle	20V212031		P 937	03.01.2019	18	18
Mežraga spēle	20V212031		P 938	03.01.2019	4	4
Obojas spēle	20V212031		P 939	03.01.2019	5	5

Trompetes spēle	20V212031		P 940	03.01.2019	9	9
Trombona spēle	20V212031		P 941	03.01.2019	3	3
Tubas spēle	20V212031		P 942	03.01.2019	3	3
Eifonija spēle	20V212031		P 943	03.01.2019	1	1
Sitaminstrumentu spēle	20V212041		P 944	03.01.2019	21	21
Kora klase	20V212061		P 945	03.01.2019	57	57
Kontrabasa spēle	20V212021		P 2527	03.01.2019	5	5
Vizuāli plastiskā māksla	20V21100	Brīvības iela 11, Ogre	P 6639	06.09.2022	79	73
Vizuāli plastiskā māksla	20V211001	Brīvības iela 11, Ogre	P 17009	04.07.2018	215	215

1.2. Izglītības iestādes iegūtā informācija par izglītojamo iemesliem izglītības iestādes maiņai un mācību pārtraukšanai izglītības programmā (2-3 secinājumi par izglītojamiem, kuri uzsākuši vai pārtraukuši mācības izglītības iestādē):

- 1.2.1. dzīvesvietas maiņas rezultātā mācības skolā pārtraukuši 2 audzēkņi 2022./2023. mācību gada laikā;
- 1.2.2. cits iemesls, kā interešu maiņas rezultātā, kā arī slodzes palielināšanās rezultātā, mācības skolā pārtraukuši 4 audzēkņi 2022./2023. mācību gada laikā.

1.3. Pedagogu ilgstošās vakances un atbalsta personāla nodrošinājums

NPK	Informācija	Skaitis	Komentāri (nodrošinājums un ar to saistītie izaicinājumi, pedagogu mainība u.c.)
1.	Ilgstošās vakances izglītības iestādē (vairāk kā 1 mēnesi) 2022./2023. māc. g. (līdz 31.05.2023.)	0	0

2.	Izglītības iestādē pieejamais atbalsta personāls izglītības iestādē, noslēdzot 2022./2023. māc. g. (līdz 31.05.2023.)	0	0
----	---	---	---

2. Izglītības iestādes darbības pamatmērķi un prioritātes

- 2.1. Izglītības iestādes misija – piedāvāt kvalitatīvu kultūrizglītību, rūpēties par valstiskas nozīmes kultūras vērtību saglabāšanu un nodošanu nākamajām paaudzēm.
- 2.2. Izglītības iestādes vīzija par izglītojamo – radīt apstākļus un palīdzēt izglītojamajam kļūt par aktīvu Latvijas un pasaules kultūras piedāvājumu veidotāju un patērētāju. Veicināt un atbalstīt absolventus turpināt izglīties kultūrizglītības jomā.
- 2.3. Izglītības iestādes vērtības cilvēkcentrētā veidā – mikroklimate, izglītojamo drošība, un izglītības kvalitāte.
- 2.4. 2022./2023. mācību gada darba prioritātes un sasniegtie rezultāti

Prioritāte	Sasniedzamie rezultāti kvantitatīvi un kvalitatīvi	Norāde par uzdevumu izpildi (Sasniegts/daļēji sasniegts/ Nav sasniegts) un komentārs
Nr. 1 Izglītojamo piedalīšanās starptautiskos konkursos.	<ol style="list-style-type: none"> a) Skolas audzēkņi, pateicoties vadības un pedagogu iniciatīvai vairāk ir ieinteresēti piedalīties dažādos konkursos gan mūzikā, gan mākslā. b) Ir iegūtas godalgotas vietas starptautiskos konkursos- Lielbritānijā (Golden Time Talent) un Latvijā organizētā starptautiskā konkursā (IV Starptautiskais Vizuālās mākslas konkurss “Mākslinieka Ģederta mīklu minot”). 	Sasniegts
Nr. 2 Veicināt topošos absolventus turpināt tālākizglītību kultūras jomā.	Ir ievērojami palielinājies īpatsvars audzēkņiem, kuri pēc skolas absolvēšanas turpina izglīties Jāzepa Mediņa Rīgas Mūzikas vidusskolā, Jāzepa Mediņa Rīgas 1. mūzikas skolā un Rīgas Doma kora skolā. Arī mākslas jomas absolventi ir turpinājuši tālākizglītību Rīgas Dizaina un mākslas vidusskolā, Celtniecības koledžā, Rīgas mākslas un mediju tehnikumā, kā arī MIKC Nacionālā <i>Mākslu vidusskolā</i> .	Sasniegts

Nr. 3 Sagatavot Mūzikas jomas audzēkņu pūtēju orķestri un koklētāju ansambli Vispārējiem Latviešu Dziesmu un deju svētkiem.	Ogres Mūzikas un mākslas skolas pūtēju orķestris "Melodija" ieguva 1. pakāpi skatē un 3. vietu pūtēju orķestru konkursa - finālā	Sasniegts
	Koklētāju ansamblis "Rota" skatē ieguva 1. pakāpes diplomu	
Nr. 4 Jauno mākslinieku konkurss <i>Ilustrējam kopā ar Zeberīņu</i>	Izveidots konkursa nolikums un izsūtīta pieteikšanās mākslas skolām visā Latvijā.	Sasniegts
Nr. 5 Izveidot piemiņas plāksni Ogres Mākslas skolas dibinātājam Pēterim Aulmanim	Ir izveidots piemiņas plāksnes projekts, saskaņots ar Ogres novada pašvaldību, pieminekļu aizsardzības institūcijām, kā arī izveidota projekta realizēšanas tāme.	Daļēji sasniegts
Nr. 6 Realizēt starptautisku projektu, kurā iesaistīti ārvalstu profesionālie mākslinieki skolas audzēkņiem	Skola jau pašā mācību gada sākumā - 2022. gada oktobrī sadarbībā ar Latvijas Mūzikas akadēmiju realizēja starptautisku projektu sadarbībā ar pasaulē slaveno Strasbūras saksofonu kvartetu, kuri skolas zālē sniedza koncertu kopā ar mūsu audzēkņiem.	Sasniegts

2.5. Informācija, kura atklāj izglītības iestādes darba prioritātes un plānotos sasniežamos rezultātus 2023./2024. mācību gadā (kvalitatīvi un kvantitatīvi)

Prioritāte	Sasniedzamie rezultāti kvantitatīvi un kvalitatīvi
Nr. 1 Rast iespēju Ogres Mūzikas un mākslas skolas korim "Cielaviņa" no 2023. gada 01.-07. novembrim doties uz 5. Eiropas koru olimpiādi un Nāciju Grand Prix 2023, Zviedrijā, Noršēpingā.	Uzrakstīt pieteikumu, piesaistīt finansējumu, meklēt sponsorus, lai koris veiksmīgi varētu piedalīties šajā starptautiskajā konkursā.
Nr. 2 Realizēt piemiņas plāksnes projektu Ogres Mākslas skolas dibinātājam Pēterim Aulmanim	Plānojam projekta tāmes izmaksas iekļaut skolas budžetā un ceram, ka Ogres novada pašvaldība atbalstīs mūsu ieceri 2024. gadā.
Ieviest profesionālās izglītības programmu - <i>Fagota spēle</i>	Fagots ir viens no pieprasītākajiem mūzikas instrumentiem gan profesionālajā darba tirgū, gan amatiermākslas kolektīvos. Plānojam jaunajā mācību gadā programmai nodrošināt

	nepieciešamo materiāltehnisko bāzi, kā arī uzņemt vismaz trīs izglītojamus.
Izstāžu sistēmu instalācija OMMS Mākslas jomas ēkā	Izstāžu uzlikšana vienmēr ir bijis ļoti laukietilpīgs un papildu resursus prasošs darbs. Jaunās izstāžu sistēmas to krietni atvieglotu, kā arī sniegtu papildu iespējas darbus izstādīt visā skolas ēkā, ne tikai Izstāžu zālē, tādējādi sniedzot vecākiem uzskatāmu atgriezenisko saiti par to, ko bērns ir paveicis gada laikā.

3. Kritēriju izvērtējums

3.1. Kritērija “Izglītības turpināšana un nodarbinātība” stiprās puses un turpmākās attīstības vajadzības

Stiprās puses	Turpmākās attīstības vajadzības
Profesionālās ievirzes izglītības programmu satura, mērķu un uzdevumu definēšanā esam ņēmuši vērā attiecīgo programmu prasības profesionālās vidējās mūzikas vai mākslas izglītības iestādēs.	Turpināt sekot līdzi un uzturēt aktīvu komunikāciju ar kultūrizglītības iestādēm, kuras piedāvā profesionālo vidējo izglītību.
Mācību telpas gan mūzikas, gan mākslas jomās ir piemērotas, lai nodrošinātu kvalitatīvu izglītību ne tikai profesionālajās 20V programmās, bet arī tālākizglītībai. To novērtē iestādes absolventi, kuri turpina mācīties mūziku pēcdiploma programmās arī pēc skolas absolvēšanas.	Ir ievērojams telpu trūkums gan mūzikas, gan mākslas jomā. Mākslas jomas ēkai (Brīvības ielā 11) ir izveidots piebūves projekts, kurš ievērojami uzlabotu un attīstītu izglītības procesu. Ļoti ceram uz projekta realizāciju. Arī Mūzikas jomas ēkas infrastruktūra un pieguļošā teritorija atļauj ēkai veikt piebūvi, lai skola varētu attīstīties.
Profesionāls pedagoģiskais sastāvs.	Piesaistīt mūzikas teorijas pedagogus, kuri var pasniegt priekšmetus - harmonija un polifonija, lai nākotnē varētu realizēt 30 V programmu mūzikā. Mākslas jomā papildu pedagoģiskie kursi, lai pedagogi varētu strādāt arī 30 V programmās.
Izglītojamajiem individuālajās konsultācijās ir iespēja uzlabot savus mācību sasniegumus.	
Izglītojamo dalība konkursos un skatēs.	Veicināt sasniegt arvien augstākus rezultātus Valsts konkursos.

3.2. Kritērija “Mācīšana un mācīšanās” stiprās puses un turpmākās attīstības vajadzības

Stiprās puses	Turpmākās attīstības vajadzības
Tika sastādīti stundu vērošanas grafiki un aktualizēti stundu vērošanas kritēriji. Stundu vērošanu realizēja administrācija un metodisko komisiju vadītāji.	
Vairāk nekā 90% vērotajās stundās tika novērota mācību un audzināšanas procesa diferenciācija un individualizācija, to pielāgojot atbilstoši izglītojamo spējām, vajadzībām un interesēm.	Veidot izglītojamo izpratni par to, kas, pēc skolotāja sniegtās atgriezeniskās saites, mācību procesā ir uzlabojams un pilnveidojams.
Pedagogiem un izglītojamajiem mūzikā un mākslā pēc Covid-19 pandēmijas ir padziļinātas zināšanas par datortehnoloģijām un izpratne, kā efektīvi tās pielietot mācību procesā.	Mūzikas jomā iekārtot datorklasi, kurā izglītojamajiem būtu iespējas iegūt pamatzināšanas darbā ar nošu un mūzikas komponēšanas datorprogrammām, piem. <i>Sibelius, Finale</i> .
Audzēkņiem mākslas jomā tiek nodrošināta <i>Adobe, Photoshop, Illustrator</i> lietotājprogrammas.	Bērnu izstāžu noformēšanas spēju attīstīšanai nepieciešams skolu aprīkot ar modernām izstāžu sistēmām. (OMMS mākslas jomā bērni mācās arī noformēt darbus, izlikt tos izstādē, līdz ar ko izstāžu sistēmas to ļautu izdarīt kvalitatīvāk un ērtāk).

3.3. Kritērija “Izglītības programmu īstenošana” stiprās puses un turpmākās attīstības vajadzības

Stiprās puses	Turpmākās attīstības vajadzības
Iesniegta informācija Latvijas Nacionālajam kultūras centram par jaunas programmas ieceri Mūzikas jomā - <i>Pūšaminstrumentu spēle - Fagota spēle</i> .	Nepieciešams iegādāties trīs fagotus un pielāgot mācību telpu izglītības programmas īstenošanai.
Ir iekārtota tekstila nodarbībām atbilstoša mācību telpa. Turpmāk audzēkņi varēs gan batikot, gan krāsot un balināt audumus. Ir nopirkta elektriskā plītiņa, katli, auduma krāsas un citi nepieciešamie materiāli tekstila mācību programmā iekļautā metodiskā plāna īstenošanai.	Plānots optimizēt materiālu noliktavu, daļēji tas jau ir veikts, bet turpmāk vajadzētu iegādāties atbilstošus plauktus papīra uzglabāšanai, kā arī papildināt materiāli tehnisko bāzi skolā, iegādājoties gan uzstādījuma galdiņus, gan gleznošanai paredzētas izlietnes, bērniem ērtākai lietošanai gleznošanas nodarbībās.
Stiprinot akadēmisko zīmēšanu skolā, ir izveidota jauna mācību telpa, kas paredzēta tieši zīmēšanas nodarbībām. Klase ir aprīkota	

ar zīmēšanas molbertiem, uzstādījuma galdīņiem un citiem zīmēšanai nepieciešamiem mācību materiāliem.	
---	--

4. Informācija par lielākajiem īstenotajiem projektiem 2022./2023. mācību gadā

4.1. Koncertlekciju cikls “Muzikālās personības”.

Skolas audzēkņiem tiek piedāvāta lieliska iespēja apmeklēt pasaulē un Latvijā atpazīstamus mūziķu koncertu Ogres Mūzikas un mākslas skolā. Atsevišķos gadījumos audzēkņiem ir piedāvāta iespēja uzstāties kopā ar mūziķiem. 2022./2023. mācību gadā Ogres Mūzikas un mākslas skolā koncertēja Sigvards Kļava un Latvijas Radio koris, Raimonds Tiguls un Ksenija Sidorova. Projektu atbalstīja Valsts Kultūrkapitāla fonds.

4.2. Izstāde “Skola 2023”, kurā Ogres Mūzikas un mākslas skola, sadarbībā ar Jāzepa Mediņa Rīgas Mūzikas vidusskolu izveidoja informatīvu stendu - skatuvi audzēkņu koncertēšanai, un izstādes apmeklētājiem molbertus ar gleznu sagatavēm. Tādējādi tika starptautiski popularizēta ne tikai mūsu skola, bet arī kultūrizglītība un tās vērtības kopumā.

4.3. 2022./2023. m. g. mākslas joma izsludināja otro jauno mākslinieku konkursu “Ilustrējam kopā ar Zeberiņu” no cikla “MEISTARI UN MĀCEKĻI”. Katrs cikla konkurss tiek veltīts kāda izcila latviešu mākslinieka radošajam mantojumam, ar mērķi to atdzīvināt mūsdienu apmācības procesā.

5. Informācija par institūcijām, ar kurām noslēgti sadarbības līgumi

- 5.1. Ogres novada kultūras centrs;
- 5.2. Ogres Centrālā bibliotēka;
- 5.3. Latvijas Operetes fonds;
- 5.4. Rīgas Doma kora skola,
- 5.5. Emīla Dārziņa Mūzikas vidusskola;
- 5.6. Jāzepa Mediņa Rīgas Mūzikas vidusskola;
- 5.7. Jāzepa Vītola Latvijas Mūzikas akadēmija;

6. Audzināšanas darba prioritātes trim gadiem un to ieviešana

- 6.1. OMMS prioritātes vienmēr būs bērncentrētas, domājot par izglītojamā personību vispirms
- 6.2. Vecāko klašu izglītošana par latviešu kultūrvēsturiskajām tradīcijām. Ir novērots, ka izglītojamajiem trūkst informācijas par Latvijas ar kultūru un vēsturi saistītiem notikumiem. Turpmākajos trīs gados plānots aktualizēt Latvijas vēstures norises, un to saistību ar mūsu kultūru.

7. Citi sasniegumi

7.1. Jebkādi citi sasniegumi, par kuriem vēlas informēt izglītības iestāde (galvenie secinājumi par izglītības iestādei svarīgo, specifisko).

Tika organizēts un rīkots otrais Ogres Mūzikas un mākslas skolas konkurss "Ilustrējam kopā ar Zeberiņu", kurā piedalījās 132 audzēkņi no 22 Latvijas mākslas skolām.

Notikušas aptuveni 15 izstādes (OMMS Izstāžu zālē, Ogres novada pašvaldības ēkā, Ogres Centrālajā bibliotēkā, Zaļajā klasē, Ķeguma Tautas namā, Suntažu vidusskolā un Ķeguma vidusskolā).

Izskanējuši aptuveni 27 viesmākslinieku un OMMS audzēkņu koncerti (OMMS audzēkņu dalība skolas rīkotajos koncertos, viesmākslinieku konkursos, pilsētas svētkos, Ģimenes dienas svētkos, Rīgas Mežu vides izglītības centra "EkVid02" atklāšanas pasākumā, Ogres pirmsizglītības iestādēs u. c.).

Mākslas jomas audzēkņu dalība Ogres novada rīkotajos svētkos.

Dalība izstādē "SKOLA 2023".

7.2. Izglītības iestādes galvenie secinājumi par izglītojamo sniegumu ikdienas mācībās. 2022./2023. mācību gadā - pēc Covid pandēmijas mācību ierobežojumiem, audzēkņi atkal varēja mācīties klātienē. Realizējot mācību saturu, mācību gada sākumā, pedagogi zināšanu un prasmju apguves procesā novēroja problēmas, taču pamazām izglītojamo zināšanas un prasmes uzlabojās.