



OGRES NOVADA PAŠVALDĪBA

OGRES MŪZIKAS UN MĀKSLAS SKOLA

Reģ. Nr. 4374903365, Brīvības iela 50, Ogrē, Ogres nov., LV-5001
tālrunis 65021604, 27879972, e-pasts: omms@ogresnovads.lv, www.ogremms.lv

**PAŠNOVĒRTĒJUMA
ZIŅOJUMS**

Ogrē
2021

SATURS

1. ZIŅAS PAR IZGLĪTĪBAS IESTĀDI	3
1.1. Izglītības iestādes vispārīgs raksturojums	3
1.2. Izglītības programmas un audzēkņu skaits	4
1.3. Izglītojamo skaits no novada pagastiem	7
1.4. Skolas personāla nodrošinājums	8
1.5. Skolas darba organizatoriskā struktūra	9
1.6. Skolas finansējuma nodrošinājums	9
1.7. Skolas īpašie piedāvājumi	9
1.8. Skolas aktivitātes un tradicionālie ikgadējie pasākumi, kuros iesaistīti Mūzikas un mākslas skolas audzēkņi un pedagogi	11
2. IZGLĪTĪBAS IESTĀDES DARBĪBAS PAMATMĒRĶI	12
2.1. Skolas darbības pamatvirziens, mērķi un uzdevumi	12
2.2. Iepriekšējo mācību gadu prioritātes un to īstenošana	12
3. IEPRIEKŠĒJĀ VĒRTĒŠANAS PERIODA IZPILDE	13
4. IESTĀDES SNIEGUMS KVALITĀTES RĀDĪTĀJOS VISU JOMU ATBILSTOŠAJOS KRITĒRIJOS	13
4.1. Mācību saturs	13
4.2. Mācīšana un mācīšanās	15
4.3. Vērtēšana kā mācību procesa sastāvdaļa	17
4.4. Izglītojamo sasniegumi	18
4.5. Atbalsts izglītojamiem	22
4.6. Izglītības iestādes vide	27
4.7. Izglītības iestādes resursi	30
4.8. Izglītības iestādes darba organizācija, vadība un kvalitātes nodrošināšana	32
5. CITI SASNIEGUMI	34
6. TURPMĀKĀ ATTĪSTĪBA	36

1. ZIŅAS PAR IZGLĪTĪBAS IESTĀDI

1.1. Izglītības iestādes vispārīgs raksturojums

Ogres Mūzikas un mākslas skola (turpmāk tekstā Skola) ir Ogres novada pašvaldības profesionālās ievirzes izglītības iestāde, kas īsteno profesionālās ievirzes programmas un interešu izglītības programmas mūzikā un mākslā. Skola dibināta 2020. gada 1. septembrī, apvienojot divas iepriekš darbojošās izglītības iestādes - Ogres Mūzikas skolu un Ogres Mākslas skolu. Abas skolas bijušas ar ilgu un veiksmīgu pieredzi - šajā mācību gadā mūzikas skolai aprit 60 gadi, savukārt mākslas skola atzīmē 30 gadu jubileju. Apvienojot abas izglītības iestādes vienā – Ogres Mūzikas un mākslas skolā, šī iestāde kļuvusi par vienu no lielākajām kultūrizglītības iestādēm Latvijā. Šobrīd skola darbojas četrās adresēs: mūzikas joma apgūstama Ogrē, Brīvības ielā 50 un Suntažos, Suntažu vidusskolas telpās, savukārt mākslas joma: Ogrē, Brīvības ielā 11, Suntažos, Suntažu vidusskolas telpās un Ķegumā, Ķeguma prospektā 4, Ķeguma tautas nama telpās.

Skolas darbības tiesiskais pamats ir Izglītības likums, Profesionālās izglītības likums, citi normatīvie akti, kā arī dibinātāja izdotie tiesību akti un Skolas nolikums, kas apstiprināts Ogres novada pašvaldības domes sēdē 18.06.2020. (protokols Nr.15; 24.§).

Ogres Mūzikas skola dibināta 1960. gadā, Ogres Mākslas skola - 1990. gadā. Reorganizācijā 2020. gada 1. septembrī abas izglītības iestādes apvienotas vienā – Ogres Mūzikas un mākslas skolā. Skolai izdota Izglītības kvalitātes valsts dienesta izglītības iestādes reģistrācijas apliecības Nr. 4374903365.

Skolas juridiskā adrese: Brīvības iela 50, Ogre, LV-5001.

Izglītības programmu realizēšanas vietas:

- Brīvības iela 50, Ogre, Ogres novads, LV-5001;
- Brīvības iela 11, Ogre, Ogres novads, LV-5001;
- Suntažu vidusskola, Suntaži, Suntažu pagasts, Ogres novads, LV-5060;
- Ķeguma prospekts 4, Ķegums, Ķeguma novads, LV-5001.

Skolas kopējā telpu platība Brīvības ielā 50 ir 2600 m², kurās ietilpst 39 mācību telpas, bibliotēka, un koncertzāle. Skolas kopējā platība Brīvības ielā 11 ir 1227,6 m². Suntažu vidusskolā Mūzikas un mākslas skolai atvēlētas 8 mācību telpas 125 m² platībā. Ķeguma tautas namā Mūzikas un mākslas skolai atvēlētas 3 mācību telpas 120 m² platībā. Telpu aprīkojums atbilst darba drošības un ugunsdrošības prasībām.

1.2. Izglītības programmas un audzēkņu skaits

Profesionālā ievirze - MŪZIKA

Ogres Mūzikas un mākslas skola īsteno 19 profesionālās ievirzes izglītības programmas mūzikā. 2018. gada septembrī uzsākta jauna programma – *Arfas spēle* (licences Nr. P-16903, licencēšanas datums 13.06.2018.) un 2020. gadā *Kontrabasa spēle* (licences Nr. P-2527, licencēšanas datums 04.06.2020.).

Izglītības programmu kopa/ Izglītības programmas kods	Izglītības programma	Audzēkņu skaits uz 01.09.2018.	Audzēkņu skaits uz 01.09.2019.	Audzēkņu skaits uz 01.09.2020.
Taustiņinstrumentu spēle 20V 212 01 1	Klavierspēle	101	83	80
	Akordeona spēle	6	5	6
Stīgu instrumentu spēle 20V 212 02 1	Vijoles spēle	47	46	49
	Čella spēle	11	12	15
	Kontrabasa spēle	-	-	5
	Ģitāras spēle	26	22	19
	Kokles spēle	11	11	13
	Arfas spēle	2	5	5
Pūšaminstrumentu spēle 20V 212 03 1	Flautas spēle	41	38	32
	Obojas spēle	1	2	2
	Klarnetes spēle	10	9	10
	Saksofona spēle	20	30	21
	Mežraga spēle	7	5	4
	Trompetes spēle	7	5	8
	Trombona spēle	-	2	2
	Eifonija spēle	1	1	1
	Tubas spēle	1	2	1

Sitaminstrumentu spēle	Sitaminstrumentu spēle	17	16	17
20V 212 04 1				
20V 212 06 1	Kora klase	48	59	65
	Kopā	357	353	355

Interesu izglītība un Sagatavošanas klase - **MŪZIKA**

Izglītības programma	Audzēkņu skaits uz 01.09.2018.	Audzēkņu skaits uz 01.09.2019.	Audzēkņu skaits uz 01.09.2020.
Klavierspēle	25	19	13
Akordeona spēle	2	2	3
Vijoles spēle	14	12	9
Čella spēle	2	4	4
Kontrabasa spēle	-	-	-
Ģitāras spēle	3	6	2
Kokles spēle	2	2	1
Arfas spēle	3	-	-
Flautas spēle	8	6	10
Obojas spēle	-	-	-
Klarnetes spēle	1	-	1
Saksofona spēle	4	1	4
Mežraga spēle	-	-	1
Trompetes spēle	1	2	2
Trombona spēle	2	1	-
Eifonija spēle	-	-	-
Tubas spēle	-	1	2

Sitaminstrumentu spēle	6	5	4
Kora klase	9	15	17
Kopā	80	60	67

Profesionālā ievirze - **MĀKSLA**

Ogres Mūzikas un mākslas skola mākslā īsteno 2 profesionālās ievirzes izglītības programmas – 7 gadi 2455h (programmas kods 20V211001, licences nr. P-17009, licencēšanas datums 04.07.2018.) un 5 gadi 1460h (programmas kods 20V21100, licences nr. P-6639, licencēšanas datums 06.09.2012.).

Izglītības programmu kopa/ Izglītības programmas kods	Izglītības programma	Audzēkņu skaits uz 01.09.2018.	Audzēkņu skaits uz 01.09.2019.	Audzēkņu skaits uz 01.09.2020.
Vizuāli plastiskā māksla 2455 stundas,	Vizuāli plastiskā māksla	214	217	216
Vizuāli plastiskā māksla 1460 stundas	Vizuāli plastiskā māksla	65	71	78
Kopā		279	288	294

Izglītojamo dinamika interešu izglītības grupās **MĀKSLA**

Interesu izglītība	Izglītojamo skaits
2018./2019. m. g.	234
2019./2020. m. g.	254
2020./2021. m. g.	192

1.3. Izglītojamo skaits no novada pagastiem

Bez Ogres pilsētā un Ogres novadā dzīvojošiem izglītojamiem, Ogres Mūzikas un mākslas skolā mācās audzēkņi arī no Rīgas (7) un citām pašvaldībām – Baldones (2), Carnikavas (2), Ikšķiles (68), Jaunjelgavas (1), Ķeguma (26), Lielvārdes (4), Mālpils (1), Ropažu (1) un Salaspils (6) novadiem.

Ogres Mūzikas skola 2013. gadā ir atvērusi programmas realizācijas vietu Suntažos, kurā audzēkņi Suntažu vidusskolas telpās var apgūt klavierspēli, flautas, ģitāras, saksofona spēli un, no 2020./2021. mācību gada, arī klarnetes spēli.

Izglītojamo skaits Suntažu klasēs mūzikas izglītības jomā:

Izglītības programma	Audzēkņu skaits uz 01.09.2018.	Audzēkņu skaits uz 01.09.2019.	Audzēkņu skaits uz 01.09.2020.
Klavierspēle	9	9	9
Flautas spēle	8	8	5
Ģitāras spēle	10	8	6
Klarnetes spēle	-	-	1
Saksofona spēle	1	3	4

Ogres Mākslas skola ir atvērusi programmas realizācijas vietu Suntažos 2005. gadā un Ķegumā 2010. gadā, kurā audzēkņi Ķeguma tauta nama un Suntažu vidusskolas telpās var apgūt Vizuāli plastiskās mākslas programmas.

Izglītojamo skaits Ķeguma klasē mākslas izglītības jomā:

Izglītības programma	Audzēkņu skaits uz 01.09.2018.	Audzēkņu skaits uz 01.09.2019.	Audzēkņu skaits uz 01.09.2020.
Vizuāli plastiskā māksla 1460h	28	30	24

Izglītojamo skaits Suntažu klasē mākslas izglītības jomā:

Izglītības programma	Audzēkņu skaits uz 01.09.2018.	Audzēkņu skaits uz 01.09.2019.	Audzēkņu skaits uz 01.09.2020.
Vizuāli plastiskā māksla 2455h	4	1	-
Vizuāli plastiskā māksla 1460h	14	22	22

1.4. Skolas personāla nodrošinājums

Skolā strādā 77 pedagogi, tai skaitā 2 direktora vietnieces mācību darbā un 16 tehniskie darbinieki.

Pedagoģisko darbinieku izglītības raksturojums	Skaits
Augstākā izglītība	72
t.sk. maģistra grāds	26
Vidējā izglītība (vidējā speciālā izglītība)	4
Šobrīd iegūst augstāko izglītību	2

Skolas pedagogi aktīvi iesaistās dažādos savas kvalifikācijas pilnveidošanasursos, kā arī piesakās kādai no trim kvalitātes pakāpēm. Pirmo kvalitātes pakāpi ieguvuši 7, otro – 9 pedagogi.

1.4.1. Skolas vadības nodrošinājums

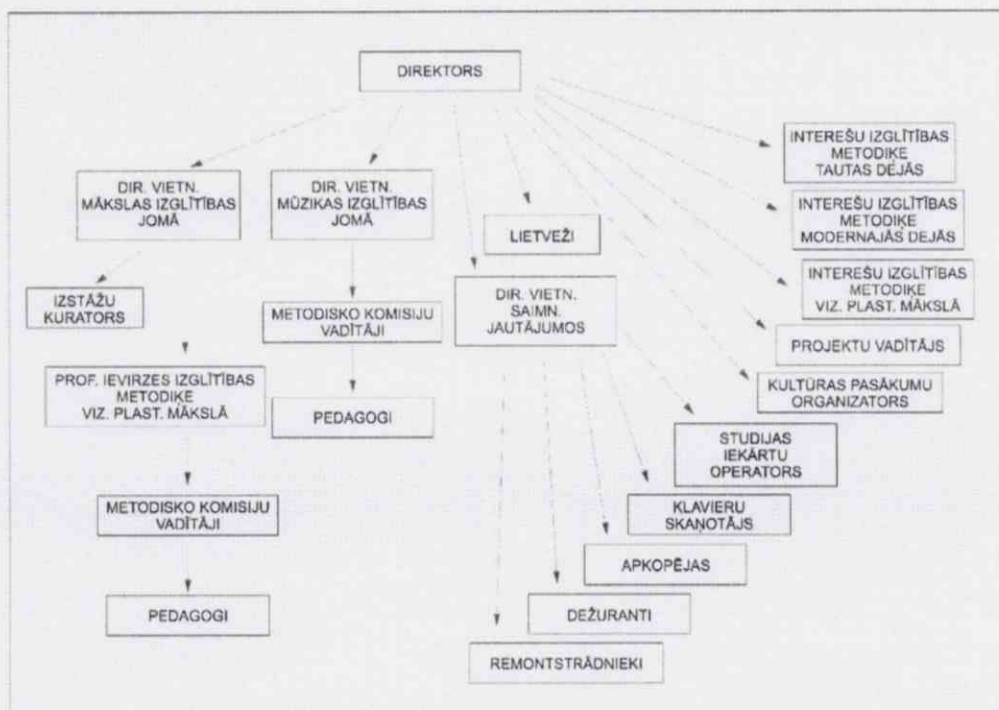
- Direktors (1 likme)
- Direktora vietnieks mūzikas izglītības jomā (1 likme)
- Direktora vietnieks mākslas izglītības jomā (1 likme)
- Direktora vietnieks saimniecības jautājumos (1 likme)
- Lietvedis (2 likmes)
- Kultūras pasākumu organizators (1 likme)

1.4.2. Skolas tehniskais personāls

- Mūzikas instrumentu skaņotājs (1 likme)

- Studijas tehnisko iekārtu operators (1 likme)
- Ēku dežurants (4 likmes)
- Apkopējs (3 likmes)
- Remontstrādnieks (1.5 likmes)
- Bibliotekārs (0,6 likme)

1.5. Skolas darba organizatoriskā struktūra



1.6. Skolas finansējuma nodrošinājums

Skolas finansējumu veido valsts budžeta dotācija, pašvaldības līdzfinansējums (pedagogu un darbinieku algām, skolas uzturēšanai, labiekārtošanai un materiālās bāzes papildināšanai) un vecāku līdzfinansējums (sagatavošanas klasei un interešu izglītībai 30 eiro, 1.-9. klasei/kursam 20 eiro mēnesī), kas tiek novirzīts skolas uzturēšanai. Finanšu līdzekļus izlieto normatīvajos aktos noteiktajā kārtībā. To uzskaite un aprīte tiek veikta Ogres novada pašvaldībā.

1.7. Skolas īpašie piedāvājumi

1.7.1. Skolas īpašie piedāvājumi MŪZIKĀ

1. Audzēkņiem ir iespēja muzicēt dažādos kolektīvās muzicēšanas kolektīvos:

- instrumentālajos ansambļos (duetos, trio, kvartetos);

- mazajā pūtēju orķestrī;
 - pūtēju orķestrī *Melodija*;
 - simfoniskajā orķestrī;
 - vijolnieku ansamblī;
 - 1. kora klases korī;
 - 2. – 3. kora klases korī;
 - 4. - 9. kora klases korī *Cielaviņa*;
 - mācību korī (iespēja dziedāt visu nodaļu audzēkņiem);
 - koklētāju ansamblī *Rota*.
2. Regulāra profesionālu mūziķu koncertdarbība Ogres Mūzikas skolā. Visos koncertos ieeja bez maksas.
 3. Bezmaksas mūzikas skolas instrumentu noma.
 4. No mācību maksas tiek atbrīvoti audzēkņi ar teicamām sekmēm, audzēkņi no maznodrošinātām un trūcīgām ģimenēm, audzēkņi ar invaliditāti, audzēkņi bāreņi. 50 % atlaidi saņem audzēkņi no daudzbērnu ģimenēm, kā arī ģimenēm, no kurām Skolā mācās vismaz divi bērni.
 5. Ārpusskolas pasākumus – dalību valsts un starptautiska mēroga konkursos un festivālos apmaksā Skola.
 6. Regulāras audzēkņu uzstāšanās iespējas.

1.7.2. Skolas īpašie piedāvājumi MĀKSLĀ

1. Audzēkņiem ir iespēja piedalīties dažādās izstādēs gan Skolas izstāžu zālē, gan Ogres novada domes ēkā, gan izbraukuma izstādēs novadā.

Vienā mācību gadā Skolas izstāžu zālē notiek 20 līdz 25 izstādes. Tajā skaitā obligātās mācību darbu izstādes: pusgada darbu, *zaļās prakses*, noslēguma darbu jeb diplomdarbu, interešu izglītības grupu izglītojamo darbu izstādes, kā arī pedagogu un darbinieku radošās izstādes.

2. Iespēja piedalīties gan vietējā, gan valsts, gan starptautiskā mēroga konkursos.
3. Iespēja piedalīties izbraukuma plenēros.
4. Interešu izglītība visa vecuma bērniem, t.sk. ir pieejamas nodarbības cilvēkiem ar īpašām vajadzībām.
5. Visi mācībām un darbam nepieciešamie materiāli tiek nodrošināti skolā;

6. No mācību maksas tiek atbrīvoti audzēkņi ar teicamām sekmēm, audzēkņi no maznodrošinātām un trūcīgām ģimenēm, audzēkņi ar invaliditāti, audzēkņi bāreņi. 50 % atlaidi saņem audzēkņi no daudzbērnu ģimenēm, kā arī ģimenēm, no kurām Mūzikas un mākslas skolā mācās vismaz divi bērni.
7. Ārpusskolas pasākumus – dalību valsts un starptautiska mēroga konkursos un festivālos apmaksā Skola.

1.8. Skolas aktivitātes un tradicionālie ikgadējie pasākumi, kuros iesaistīti Mūzikas un mākslas skolas audzēkņi un pedagogi

- Svinīgā Jaunā mācību gada atklāšana, jeb Zinību dienas pasākums;
- Audzēkņu un skolas kolektīvu piedalīšanās Valsts svētku un atceres, Adventes, Lieldienu un Mātes dienas koncertos Skolā un Rīgas pilsētā;
- Valsts svētku izstāde;
- Koncertsarunu cikls *Muzikālās personības* (viesojušies - Raimonds Pauls, Māris Sirmāis un VAK *Latvija*, Mārtiņš Klišāns un RDKS zēnu koris, Vestards Šimkus, Dita Krenberga);
- Ikgadējais skolas audzēkņu Ziemassvētku koncerts un Ziemassvētku izstāde;
- Ikgadējais kamerģimnāzijas festivāls *Pūtēju dienas* (Sadarbībā ar Birzgales, Strazdumuižas un Ikšķiles Mūzikas skolu audzēkņiem);
- Mātes dienai veltīts Kora klases koncerts;
- Lieldienu izstāde;
- Tradicionālais stīgu instrumentu nodaļas *Pavasara koncerts*;
- Tradicionālais klavierspēles audzēkņu koncerts *Mazie - Lielie*, kurā piedalās 1. un 8. klases audzēkņi;
- Ogres Mūzikas skolas absolventa Vaira Nartiša rīkotais konkurss *Misiņa pavēlnieks* jauniešiem atskatotājmāksliniekus no visas Latvijas, kuri izvēlējušies apgūt metāla pūšaminstrumentu spēli;
- Atvērto durvju dienas. Uz skolu aicinām bērnu grupas un pamatskolu jaunākās klases iepazīties ar mūzikas instrumentiem un mākslas virzieniem;
- Skolas izlaidums;
- Mākslas simpozījs;
- Mākslas dienas.

2. IZGLĪTĪBAS IESTĀDES DARBĪBAS PAMATMĒRĶI

2.1. Skolas darbības pamatvirziens, mērķi un uzdevumi

Ogres Mūzikas un mākslas skolas mērķi, pamatvirzieni un pamatuzdevumi ir noteikti Skolas nolikumā.

Skolas darbības pamatvirziens ir izglītojošā darbība.

Skolas darbības mērķis ir veidot izglītības vidi, organizēt un īstenot izglītības procesu, kas nodrošinātu profesionālās ievirzes mūzikas un mākslas izglītības programmās noteikto mērķu sasniegšanu.

2.1.1. Skolas darbības pamatuzdevumi:

1. Nodrošināt audzēkņiem iespēju iegūt pamatzināšanas un prasmes mūzikā un mākslā;
2. Radīt priekšnoteikumus izglītības turpināšanai nākamajā profesionālās izglītības pakāpē;
3. Nodrošināt iespējas bērnu un jauniešu interešu, spēju un talantu izkopšanai, pašizglītībai, profesijas izvēlei, lietderīgai brīvā laika un atpūtas organizēšanai;
4. Veicināt kultūrvides attīstību skolā un Ogres novadā.

2.2. Iepriekšējo mācību gadu prioritātes un to īstenošana

1. Aktualizēt mācību priekšmetu programmas un vērtēšanas principus;
2. Nodrošināt mācībām un darbam labvēlīgu vidi;
3. Piedāvāt daudzveidīgas izglītības programmas un audzēkņu skaita sabalansēšanu tajās;
4. Veidot skolā daudzveidīgus kultūras pasākumus, kuros piedalās skolas izglītojamie un pedagogi, kā arī pieaicināti profesionāli mākslinieki.

Sasniegtie rezultāti:

Visās izglītības programmās un mācību priekšmetos ir pārstrādāts un aktualizēts mācību saturs, pilnveidoti vērtēšanas kritēriji, kas ir specifiski pielāgoti katra mācību priekšmeta apguvei, akcentējot radošo spēju izpausmi.

Labs kolektīva mikroklimats ir mūsu lielākā prioritāte. Ogres Mūzikas un mākslas skolas vadība regulāri organizē dažādus kolektīvās saliedēšanās pasākumus gan skolā, gan plānojot darbinieku metodiskās dienas ārpus skolas telpām.

Ogres Mūzikas un mākslas skola pastāvīgi seko līdzi aktuālajiem kultūras procesiem Latvijā un visā pasaulē, izvērtējot retās un trūkstošās mūzikas un mākslas programmas gan profesionālajā darba tirgū, gan amatiermākslā. Skola ir ieguvusi licenci divām jaunām

izglītības programmām - *Arfas spēle* un *Kontrabasa spēle*, kā arī ir izdevies palielināt audzēkņu īpatsvaru metāla pūšaminstrumentu spēlē.

Ogres Mūzikas un mākslas skolas koncertzālē notiek regulāra un daudzveidīga koncertdzīve, notiek arī konkursi, semināri, meistarklases un skaņu ieraksti.

3. IEPRIEKŠĒJĀ VĒRTĒŠANAS PERIODA IZPILDE

Ogres Mūzikas un mākslas skola ir dibināta 2020. gada 1. septembrī, tāpēc nav veikta iepriekšējā novērtēšana.

4. IESTĀDES SNIEGUMS KVALITĀTES RĀDĪTĀJOS VISU JOMU ATBILSTOŠAJOS KRITĒRIJOS

4.1. Mācību saturs - Skolas īstenotās izglītības programmas

Ogres Mūzikas un mākslas skola šobrīd īsteno 21 profesionālās ievirzes izglītības programmas mūzikā un mākslā, kuras izstrādātas atbilstoši Izglītības likuma un Profesionālās izglītības likuma prasībām. Programmas ir licencējis Izglītības kvalitātes valsts dienests.

Izglītības programmas:

Vokālā mūzika

- Kora klase Kods 20V212061, Licences Nr. P_945

Taustiņinstrumentu spēle

- Klavierspēle Kods 20V 212 011, Licences Nr. P_929
- Akordeona spēle Kods 20V 212 011, Licences Nr. P_930

Stīgu instrumentu spēle

- Vijoles spēle Kods 20V212021, Licences Nr. P_931
- Čella spēle Kods 20V212021, Licences Nr. P_932
- Ģitāras spēle Kods 20V212021, Licences Nr. P_934
- Kokles spēle Kods 20V212021, Licences Nr. P_933
- Arfas spēle Kods 20V212021, Licences Nr. P_16903

Pūšaminstrumentu spēle

- Flautas spēle Kods 20V212031, Licences Nr. P_935
- Obojas spēle Kods 20V212031, Licences Nr. P_939
- Klarinetes spēle Kods 20V212031, Licences Nr. P_936

- Saksofona spēle Kods 20V212031, Licences Nr. P_937
- Mežraga spēle Kods 20V212031, Licences Nr. P_938
- Trompetes spēle Kods 20V212031, Licences Nr. P_940
- Trombona spēle Kods 20V212031, Licences Nr. P_941
- Eifonija spēle Kods 20V212031, Licences Nr. P_943
- Tubas spēle Kods 20V212031, Licences Nr. P_942
- Sitaminstrumentu spēle Kods 20V21241, Licences Nr. P_944

Vizuāli plastiskā māksla:

- Kods 20V21100 Licences Nr. P - 6639
- Kods 20V211001 Licences Nr. P - 17009

Atbilstoši licencētajām izglītības programmām un audzēkņu skaitam tiek veidota pedagoģisko darbinieku tarifikācija, sastādīti grupu un individuālo nodarbību stundu saraksti. Mācību priekšmetu nodarbību sarakstu katra mācību gada sākumā apstiprina mūzikas/mākslas jomas direktora vietniece. Stundu saraksts tiek pielāgots Ogres novada vispārizglītojošo skolu mācību plānam. Grupu stundu saraksti ir pieejami Mūzikas un mākslas skolas interneta mājaslapā - www.ogremms.lv, un ir pieejami gan audzēkņiem un vecākiem, gan pedagogiem. Individuālo un grupu nodarbību saraksts katram audzēknim tiek ierakstīts audzēkņa dienasgrāmatā, viņa E-klases profilā. Par izmaiņām stundu sarakstā audzēkņi tiek savlaicīgi informēti. Individuālo mācību priekšmetu pedagogi var vienoties ar audzēkni un viņa vecākiem par stundas norisi citā laikā. Stundu saraksts atbilst mācību plānam un licencētajām mācību programmām un tiek sastādīts atbilstoši normatīvo aktu prasībām. Skolas vadība un metodisko komisiju vadītāji pārrauga un koordinē programmu realizāciju, mācību priekšmetu programmu un mācību darba plāna izpildi. Skolā darbojas 9 metodiskās komisijas, kuru darbība ir aprakstīta metodiskās komisijas reglamentā.

Profesionālās ievirzes izglītības programmas katram mācību priekšmetam ir izstrādājuši Skolas pedagogi, tās pieņemtas metodiskajās komisijās un ir apstiprinājis Skolas direktors. Nepieciešamības gadījumā mācību programmās tiek veiktas izmaiņas vai tās tiek papildinātas. Balstoties uz apstiprinātajām izglītības programmām, mācību priekšmetu saturu un, ņemot vērā, skolas pasākumu plānu, tiek veidots Skolas mācību darba un pasākumu kalendārais plāns katram mācību gadam. Darba plāns var tikt papildināts, vai tajā iespējams veikt izmaiņas, ja tam piekrīt Skolas direktors, direktora vietnieces un metodisko komisiju vadītāji. Ar mācību gada darba plānu Skolas darbinieki var iepazīties platformā E-klase. Katru

gadu tiek izvirzītas mācību gada prioritātes un mērķtiecīgi tās īstenotas. Skolas vadība, sadarbībā ar metodisko komisiju vadītājiem pārrauga un koordinē programmu realizāciju, mācību gada darba plāna izpildi, izvērtē un pilnveido mācību priekšmetu saturu. Programmās tiek ievēroti sistemātiskuma un secīguma principi. Uzdevumi tiek plānoti, ņemot vērā bērnu zināšanas, prasmes un iemaņas, vecuma īpatnības, intereses un priekšstatus, virzoties no jau zināmā uz jauno. Metodisko komisiju vadītāju saskaņotu darbību koordinē direktora vietnieces mācību darbā. Pedagogi izprot profesionālās izglītības programmās noteiktos mērķus un uzdevumus, obligāti apgūstamo mācību saturu un ievēro vienotus kritērijus audzēkņu sasniegumu vērtēšanā. Darbs ar audzēkņiem ir diferencēts un ar individuālu pieeju. Apstiprinātās izglītības programmas atrodas nomenklatūrā lietvedes kabinetā. Mācību priekšmetu programmas, kā arī pārējie izglītības procesu reglamentējošie dokumenti atrodas pie direktora vietniecēm mācību darbā un ir brīvi pieejami visiem pedagogiem. Mācību priekšmetu programmas atrodas katra mācību priekšmeta pedagoga kabinetā.

Vērtējums – ļoti labi

4.2. Mācīšana un mācīšanās

Mācīšana

Skolā mācību procesu analizē metodiskajās komisijās un pedagogiskās padomes sēdēs, ievērojot Skolas iekšējos noteikumus. Mācību gada noslēgumā, atsaucoties uz katra pedagoga aizpildīto individuālo pašvērtējumu, Skolas direktors izveido komisiju, kuras sastāvā var tikt iekļautas gan direktora vietnieces, gan metodisko komisiju vadītāji. Komisija izvērtē pedagogu darba kvalitāti un sniedz vērtējumu pēc sekojošiem kritērijiem:

- pedagogu izglītība, ieinteresētība un rezultāti profesionālās pilnveidesursos, tālākizglītība;
- izglītojamo sagatavošana iestājek sāmeniem mūzikas un mākslas vidusskolās;
- audzēkņu sagatavošana, piedalīšanās un rezultāti vietēja mēroga, Valsts un Starptautiskajos konkursos, festivālos un koncertos;
- mācību metodisko materiālu izstrāde, praktiskais lietojums, uzkrāšana un sistematizācija;
- pedagogu radošais darbs;
- piedalīšanās un iniciatīva Skolas darbību reglamentējošu dokumentu izstrādē;
- regulāra E-klases aizpilde;
- piedalīšanās Skolas darbinieku kolektīvās saliedēšanās pasākumos.

Sākot ar 2018. gada 1. februāri, Skolas pedagogiem ir iespēja apliecināt savas profesionālās prasmes, piesakoties un piedaloties pedagogu profesionālās darbības novērtēšanā, pretendējot uz vienu no trim kvalitātes pakāpēm. Skolā notiek visas mācību plānā paredzētās nodarbības, ko pārrauga direktora vietnieces mācību darbā. Skolā ir izstrādātas vienotas lietošanas prasības elektroniskajā žurnālā E-klase mācību nodarbību reģistrēšanai, apgūtās mācību vielas un mājas darbu ierakstiem, kavējumu uzskaitē un vērtējumu ierakstiem. Direktora vietnieces vismaz divas reizes semestrī veic elektroniskā žurnāla ierakstu kontroli.

Skolas pedagogi kvalitatīva mācību procesa realizēšanai izmanto šādas formas, līdzekļus un metodes:

- skaidri formulēti, loģiski plānoti un sasniedzami mācību stundas mērķi;
- mācību stundas mērķim atbilstošu mācību līdzekļu un aprīkojuma izvēle un pielietošana;
- jaunāko IT līdzekļu un materiālu izmantošana mācību procesā;
- labvēlīgas emocionālās vides nodrošinājums;
- radošo spēju un prasmju attīstība;
- regulārs mācību sasniegumu vērtējums un tā izskaidrojums;
- mācību satura un mācību vielas plānojums atbilstoši izglītojamo individuālajām spējām un izglītības programmas mērķiem;
- piedalīšanās koncertos, konkursos, izstādēs, skatēs, vietējos un starptautiskos projektos;
- mācību priekšmetu satura saikne ar reālo dzīvi un mūsdienu aktualitātēm.

Vērtējums – ļoti labi

Mācīšanās

Skola regulāri informē izglītojamos un viņu vecākus par mācību darbam izvirzītajām prasībām, un audzēkņi tās zina un izprot. Katra mācību gada sākumā tiek organizētas vecāku sapulces, kurās gan audzēkņi, gan viņu vecāki tiek iepazīstināti ar Skolas iekšējiem noteikumiem, kas attiecas uz kvalitatīva mācību procesa norisi. Kā, piemēram, audzēkņu zināšanu un prasmju vērtēšanas, mācību kritēriju un kārtības noteikumiem, audzēkņu vērtēšanas kārtību izglītības programmas noslēgumā. Izglītojamie speciālā veidlapā ar parakstu apliecina iepazīšanos ar Skolas iekšējās kārtības noteikumiem. Profesionālās ievirzes un interešu izglītības programmās katra mācību priekšmeta pedagogi semestra pirmajā nodarbībā informē audzēkņus un viņu vecākus par prasībām attiecīgajā priekšmetā, apgūstamo vielu,

mājas darbu un pārbaudījumu sistēmu un vērtēšanas kārtību. Skola mācību darbu organizē mērķtiecīgi. Metodisko komisiju un Pedagoģiskās padomes sēdēs tiek pārrunāti ar mācību procesu, tā uzlabošanu, aktualizāciju un pilnveidi saistīti jautājumi. Skola mudina audzēkņus izmantot tās rīcībā esošās informāciju tehnoloģijas, bibliotēku, mūzikas ierakstus, rosinot meklēt informāciju mūzikas un mākslas jomu programmu satura apguvē. Profesionālās ievirzes izglītības programmās mācību priekšmetu programmu izpildes rezultāts ir koncerti, izrādes, skates, izstādes un dalība konkursos. Radošajā procesā iesaistās ne tikai audzēkņi, bet arī pedagogi, uzstājoties Ogres novada, valsts un starptautiskā mērogā - kā solo mākslinieki, profesionālu ansambļu un orķestru mākslinieki, izstāžu un kā personālizstāžu dalībnieki. Lielākā daļa audzēkņu aktīvi piedalās mācību procesā, prot plānot un izvērtēt savu darbu, uzņemas līdztbildību par mācību procesa norisi, aktīvi izmanto Skolas piedāvātos resursus mācību mērķu sasniegšanai, bez attaisnojoša iemesla nekavē mācību nodarbības un izglītojošus pasākumus. Kavējumu dinamika tiek analizēta metodisko komisiju un pedagoģiskajās padomes sēdēs.

Vērtējums – labi

4.3. Vērtēšana kā mācību procesa sastāvdaļa

Ogres Mūzikas un mākslas skolai ir izstrādāti *Noteikumi par audzēkņu zināšanu un prasmju vērtēšanas kritērijiem un kārtību, audzēkņu pārcelšanu nākamajā klasē, audzēkņu atskaitīšanu*. Noteikumi publicēti arī Skolas mājas lapā. Noteikumos norādīti kritēriji un kārtība, kādā tiek vērtētas audzēkņu zināšanas un prasmes, audzēkņu pārcelšana nākamajā klasē/kursā, audzēkņu atskaitīšana no Skolas. Pedagogi mācību gada sākumā izskaidro audzēkņiem un viņu vecākiem vērtēšanas principus. Vērtēšana sākas jau no 1. klases/kursa un notiek 10 ballu skalā. Ar vērtēšanas sistēmu gan audzēkņi, gan viņu vecāki var iepazīties Skolas mājas lapā. Audzēknim ir tiesības no mācību priekšmeta pedagoga saņemt pilnu un savlaicīgu informāciju par zināšanu, prasmju pārbaudes norises kārtību, vērtēšanas saturu un vērtēšanas kritērijiem. Vērtēšanas jautājumi tiek pārspiesti arī metodisko komisiju un pedagoģiskās padomes sēdēs. Vērtēšanas kritēriju izskaidrošana no administrācijas puses notiek arī vecāku sapulcēs. Pedagogi regulāri vērtē audzēkņu mācību sasniegumus, veic vērtējumu uzskaiti. Vērtēšanas metodes atbilst skolēnu vecumam, individuālajām spējām, mācību priekšmeta specifikai un izvirzītajam mērķim. Skolā pastāv vienotas prasības mācību pārbaudījumu un sasniegumu vērtēšanai. Vērtējumu uzskaitē tiek apkopota E-klasē, to pārbauga direktora vietnieces izglītības jomā. Audzēkņi katras individuālās stundas noslēgumā

tiek aicināti novērtēt savus sasniegumus gan tekošās stundas darbā, gan mājasdarbu izpildē. Katra semestra noslēgumā audzēkņi saņem liecību. Mācību gada noslēgumā audzēkņiem ar teicamām un izcilām sekmēm direktors izsniedz *Zelta liecību*.

Vērtējums – ļoti labi

4.4. Audzēkņu sasniegumi

4.4.1. Audzēkņu sasniegumi ikdienas darbā

Mācību darbs tiek organizēts tā, lai katrs audzēknis savu iespēju robežās, sekmīgi apgūtu savas specialitātes vai specializācijas programmas standarta prasības un iegūtu profesionālās ievirzes Mūzikas un mākslas skolas beigšanas apliecību. Ikdienas mācību darba sasniegumus un profesionālās izaugsmes dinamiku pārzina attiecīgā mācību priekšmeta pedagogs, kurš koriģē mācību programmas satura piemērotību audzēkņa individuālajām spējām un kognitīvā procesa tempam. Ikdienas mācību darba sasniegumos īpašu nozīmi ieņem arī regulārs patstāvīgais darbs, kas raksturīgs tieši mūzikas un mākslas skolas izglītības specifikai. Jebkura instrumenta vai mākslas priekšmetu apguvei līdztekus regulāram mācību nodarbību apmeklējumam nepieciešams vai rekomendējams arī audzēkņa individuālais ārpusstundu darba ieguldījums, kā arī ģimenes atbalsts un pozitīvi motivējošs pamudinājums rezultātu sasniegšanai. Labi un izcili mācību rezultāti mūzikā un mākslā iegūstami tikai nopietnā, atbildīgā, uz sasniegumiem orientētā visu pušu sadarbībā, t.i. - audzēkņa atbildība pret mācību darbu, skolotāja profesionālās kompetences, Skolas atbalsts, ģimenes līdzatbildība un izpratne par profesionālās ievirzes kultūrizglītības specifiku.

Audzēkņu ikdienas sasniegumi parādās stundu darbā, pusgada un gada ieskaitēs, skatēs, izstādēs, mācību koncertos, pārbaudes darbu un noslēguma eksāmenu/darbu vērtējumos. Audzēkņi, kuri absolvējuši Skolu ar teicamām un izcilām sekmēm, saņem apbalvojumu.

Audzēkņi savas prasmes un izaugsmi apliecina gan ikdienas mācību darbā, gan Skolas, gan ārpusskolas organizētajos pasākumos, muzicējot kā solisti, ansamblī, korī, simfoniskajā vai pūtēju orķestrī, piedaloties izstādēs, radošajos projektos un darbnīcās.

4.4.2. Audzēkņu un kolektīvu sasniegumi reģionālajos, valsts un starptautiskajos konkursos.

Audzēkņu sasniegumi 2020./2021. mācību gadā.

Izgl. programma	Pedagogs	Konkursa, festivāla nosaukums, norises vieta	Norises datums	Rezultāti
Vizuāli plastiskā māksla	I. Kupča-Ziemele	Vizuālās mākslas konkurss "Akvarēlis. Mākslinieks Jānis Brekte – 100". Gulbenes Mākslas skola (attālināti)	12.02.2021.	2.vieta
Vizuāli plastiskā māksla	I. Kupča-Ziemele	Vizuālās mākslas konkurss "Akvarēlis. Mākslinieks Jānis Brekte – 100". Gulbenes Mākslas skola (attālināti)	12.02.2021.	atzinība
Arfas spēle	I. Šablovskā	Dzidras Bražes II Starptautiskais jauno arfistu festivāls - konkurss (attālināti)	30.11. - 10.12.2020.	2. pakāpes laureāta diploms
Flautas spēle	I. Lejniece	I Starptautiskais ierakstu konkurss «Летняя волна» Baltkrievijā (attālināti)	01.-10.06. 2020.	1. vieta

Audzēkņu sasniegumi 2019./2020. mācību gadā.

Izgl. programma	Pedagogs	Konkursa, festivāla nosaukums, norises vieta	Norises datums	Rezultāti
Mežraga spēle	A. Briznieks	Starptautiskais ierakstu konkurss "Talanted Kids" Baltkrievijā (attālināti)	01.-25.04. 2020.	1.vieta
Vijoles spēle	L. Miglāne	Starptautiskais ierakstu konkurss "Talanted Kids" Baltkrievijā (attālināti)	01.-25.04. 2020.	1. vieta
Flautas spēle	I. Lejniece	Starptautiskais ierakstu konkurss "Talanted Kids" Baltkrievijā (attālināti)	01.-25.04. 2020.	1.vieta
Saksofona spēle	M. Makars	Starptautiskais ierakstu konkurss "Talanted Kids" Baltkrievijā (attālināti)	01.-25.04. 2020.	2.vieta
Arfas spēle	I. Šablovskā	Starptautiskais ierakstu konkurss "Talanted Kids" Baltkrievijā (attālināti)	01.-25.04. 2020.	2. vieta
Čella spēle	J. Baulina	Starptautiskais ierakstu konkurss "Talanted Kids" Baltkrievijā (attālināti)	01.-25.04. 2020.	2. vieta
Flautas spēle	M. Sarkisjana	Starptautiskais ierakstu konkurss "Talanted Kids" Baltkrievijā (attālināti)	01.-25.04. 2020.	3.vieta
		Starptautiskais ierakstu konkurss "Talanted Kids" Baltkrievijā (attālināti)	01.-25.04. 2020.	3. vieta

Vokālā mūzika – Kora klase	G. Bičule	konkurss “Talanted Kids” Baltkrievijā (attālināti)		
Vokālā mūzika – Kora klase	G. Bičule	Starptautiskais ierakstu konkurss “Talanted Kids” Baltkrievijā (attālināti)	01.-25.04. 2020.	3. vieta
Klavierspēle	A. Gasjaņeca	I Starptautiskais Oskara Stroka jauno pianistu konkurss Daugavpilī	04. 04. 2020.	2. vieta
Saksofona spēle	M. Makars	Starptautiskais konkurss „WIND STARS 2020” Mārupē	27.- 29.02.2020	1. vieta
Trombona spēle	D. Grozovs,	Starptautiskais konkurss „WIND STARS 2020” Mārupē	27.- 29.02.2020	1. vieta
Flautas spēle	I. Lejniece	Starptautiskais konkurss „WIND STARS 2020” Mārupē	27.- 29.02.2020	2. vieta
Obojas spēle	A. Grizāns	Starptautiskais konkurss „WIND STARS 2020” Mārupē	27.- 29.02.2020	2. vieta
Flautas spēle	M. Sarkisjana	Starptautiskais konkurss „WIND STARS 2020” Mārupē	27.- 29.02.2020	2. vieta
Flautas spēle	I. Lejniece	Starptautiskais konkurss „WIND STARS 2020” Mārupē	27.- 29.02.2020	2. vieta
Saksofona spēle	A. Grizāns	Starptautiskais konkurss „WIND STARS 2020” Mārupē	27.- 29.02.2020	2. vieta
Flautas spēle	M. Sarkisjana	Starptautiskais konkurss „WIND STARS 2020” Mārupē	27.- 29.02.2020	3. vieta
Trompetes spēle	K. Žols	Starptautiskais konkurss „WIND STARS 2020” Mārupē	27.- 29.02.2020	4. vieta
Trompetes spēle	K. Žols	Starptautiskais konkurss „WIND STARS 2020” Mārupē	27.- 29.02.2020	4. vieta
Klavierspēle	N. Petrova	VII Starptautiskais Arvīda Žilinska jauno pianistu konkurss Jēkabpilī	21. 02. 2020.	3.vieta
Ģitāras spēle	V. Koroševskis	Valsts konkurss ģitāras spēlē 3. kārtā, Jūrmalas Mūzikas vidusskola	19. 02. 2020.	2. vieta
Akordeona spēle	S. Catlaka	Valsts konkurss III kārtā: II grupa Ulbrokas Mūzikas un mākslas skola	12. 02. 2020.	2.vieta
Saksofona spēle	M. Makars	XXV Latvijas Mūzikas skolu pūšaminstrumentu un sitaminstrumentu spēles audzēkņu konkurss	23. – 26.01. 2020.	atzinība
Akordeona spēle	S. Catlaka	Valsts konkurss II kārtā: II grupa	23. 01. 2020.	1.vieta

		Jāzepa Mediņa Rīgas mūzikas vidusskola		
Akordeona spēle	S. Catlaka	Valsts konkurss II kārtā: II grupa Jāzepa Mediņa Rīgas mūzikas vidusskola	23. 01. 2020.	atzinība
Klavierspēle	I. Ignatāne	Jautrītei Putniņai veltītais Starptautiskais konkurss Valmierā	20. 01. 2020.	1. vieta
Klavierspēle	G. Trasune	Jautrītei Putniņai veltītais Starptautiskais konkurss Valmierā	20. 01. 2020.	2. vieta
Ģitāras spēle	V.Koroševskis	Valsts konkurss ģitāras spēlē 2. kārtā	30. 01. 2020.	2. vieta
Ģitāras spēle	V.Koroševskis	Valsts konkurss ģitāras spēlē 2. kārtā	30. 01. 2020.	3. vieta
Ģitāras spēle	V.Koroševskis	Valsts konkurss ģitāras spēlē 2. kārtā	30. 01. 2020.	3. vieta
Vizuāli plastiskā māksla	A. Graudiņa	2.Starptautiskajā bērnu un jauniešu šķiedrniecības 2019. / 2020. m. g. konkurss "Skaņu atkusnis" Mārupes Mūzikas un mākslas skola	2020.	Diploms
Klavierspēle	I. Strazdiņa	XV Starptautiskais Pēterā Čaikovska klaviermūzikas izpildītāju konkurss Koknesē	07. 12. 2019.	atzinība
Vokālā mūzika – Kora klase	G. Bičule	"Jūrmalas zvaigzne" Ventspilī	18. 10. 19.	2. vieta
Vokālā mūzika – Kora klase	G. Bičule	"Vidzemes cīrulīši" Alfrēda Kalniņa Cēsu Mūzikas vidusskolā	05. 02. 19.	2. vieta
Vizuāli plastiskā māksla	I. Karpova	20. starptautiskais bērnu un jauniešu mākslas konkurss "Vienmēr zaļš, vienmēr zils", "Always green Always blue" Toruņa, Polija	2019.	Diploms un medaļa
Vizuāli plastiskā māksla	I.Kupča - Ziemeļe	"Dārgumi: Ko stāsta tautastērps"	2019.	Laureātu 1. grupa

4.5. Atbalsts audzēkņiem

4.5.1. Psiholoģiskais atbalsts, sociāli pedagoģiskais atbalsts un audzēkņu drošības garantēšana (drošība un darba aizsardzība).

Dažādi kaitīgi apkārtējās vides un degradējoši sociālekonomiskie apstākļi (piesārņotā un nekontrolēti pieejamā mediju vide, nekvalitatīva pārtika, ekonomiskā nestabilitāte valstī un ģimenē, sociālā nevienlīdzība, sabiedrības dažādās agresijas izpausmes u.c.) atstāj negatīvu ietekmi uz jebkura indivīda, tostarp – uz bērna psihi – visspēcīgāk. Savukārt ar sekām – bērnu

uzvedības un komunikācijas traucējumiem, uzmanības noturības un koncentrēšanās spēju pavājināšanos, kognitīvo spēju izkliedētību un citām vieglākām vai smagākām psihopatoloģijām ikdienas darbā visbiežāk sastopas pedagogi. Visu iepriekš minēto psihi funkcionēšanu netraucēta un harmoniska darbība ļoti nepieciešama profesionālās ievirzes izglītības mācību programmu apgūvē, tādēļ pedagogu ikdienas darba neatņemama sastāvdaļa ir dažāda veida psihoemocionāls atbalsts, lai sasniegtu kvalitatīvus mācību rezultātus saskanīgā un pozitīvā atmosfērā.

No vairāk kā 800 Skolas audzēkņiem un viņu vecākiem ļoti reti saņemam informāciju par neapmierinātību ar kāda pedagoga darbu vai audzināšanas metodēm. Tādos gadījumos vienmēr tiek meklēts visām pusēm pieņemams konflikta atrisinājums. Tādēļ varam droši apgalvot, ka Ogres Mūzikas un mākslas skolas vide ir audzēkņiem psihoemocionāli piemērota - atbalstoša, saprotoša un draudzīga.

Skola ir izstrādājusi *Bērnu sūdzību iesniegšanas un izskatīšanas kārtību*, kā arī *Kārtību par rīcību, ja tiek konstatēta fiziska vai emocionāla vardarbība*. Šie noteikumi ir apstiprināti administrācijas sapulcē, par tiem regulāri tiek atgādināts vecāku sapulcēs. Kārtība pieejama Skolas interneta mājaslapā www.ogremms.lv, kā arī pie Ogres Mūzikas un mākslas skolas dežurantiem.

Skolai, pamatojoties uz Izglītības likumu, Profesionālās izglītības likumu, Bērnu tiesību aizsardzības likumu, Darba aizsardzības likumu un Ugunsdrošības noteikumiem, ir izstrādāti Skolai saistošie dokumenti - *Skolas Nolikums*, *Darba kārtības noteikumi* un *Darba drošības aizsardzības instrukcija* Skolas darbiniekiem, *Iekšējie kārtības noteikumi* Skolas darbiniekiem un audzēkņiem, *Ugunsdrošības instrukcija* Skolas darbiniekiem un audzēkņiem. Saskaņā ar Darba aizsardzības likumu, Skolas pedagoģisko un tehnisko personālu ar *Darba drošības, Darba aizsardzības un Ugunsdrošības noteikumiem* reizi gadā iepazīstina Skolas saimniecības pārzinis, kurš pārrauga arī to ievērošanu. Savukārt audzēkņus ar *Drošības noteikumiem* un *Iekšējās kārtības noteikumiem* iepazīstina katra audzēkņa attiecīgais specialitātes/grupas pedagogs.

Skolas vestibulārā, gaitenīšos, pedagogu istabā un pie izejas durvīm izvietota drošības prasībām nepieciešamā informācija, evakuācijas plāns un citas drošības sistēmu norādes. Skola ir aprīkota ar ugunsdrošības signalizāciju. Skolā ir pirmās medicīniskās palīdzības sniegšanas aptieciņas, kas atrodas pie Skolas dežuranta vai pedagogu istabā. Audzēkņi un Skolas personāls ir informēti, kā rīkoties pēkšņu traumu vai saslimšanas gadījumos.

Vērtējums – labi

4.5.2. Atbalsts personības veidošanā

Līdztekus ikdienas mācību darbam un programmu satura obligāto prasību izpildei, pedagogi iegulda lielu papildu darbu, lai sagatavotu talantīgākos un centīgākos audzēkņus piedalīties dažādos radošajos projektos, kas sniedz gandarījumu, paaugstina pašvērtējumu un pārliecību par savām spējām, veido spēcīgu motivāciju turpināt mūzikas un mākslas izglītību nākamajā pakāpē. Audzēkņiem tiek piedāvāta individuāla pieeja un palīdzība izkopt viņa personīgās prasmes, lai pilnveidotu sevi piemērotākajā mākslas vai mūzikas virzienā. Audzēkņiem, kuri skatuves uztraukuma dēļ pilnvērtīgi neizpaužas kā solisti, ir iespēja koncertēt ansambļos, korī vai orķestrī. Katram izglītojamajam ir iespēja attīstīt komunikācijas un sadarbības spējas komandā, kas būs noderīgas arī citās dzīves situācijās, un ir būtisks ieguldījums personības vispusīgai izaugsmei un veiksmīgas nākotnes karjeras izveidei.

Informācija par sasniegumiem konkursos un citiem panākumiem ir izvietota Skolas informācijas stendā, kā arī Skolas mājas lapā. Par izcilām mācību sekmēm vai īpašiem sasniegumiem audzēkņi tiek atbrīvoti no Skolas līdzfinansējuma mācību maksas.

Iedvesmojot Skolas audzēkņus, 2018. gadā, par godu Latvijas 100-gadei, skolas direktors izveidoja koncertciklu *Muzikālās personības*. Koncertciklā viesojušies - pianists Vestards Šimkus, flautiste Dita Krenberga, Valsts akadēmiskais koris *Latvija* un diriģents Māris Sirmais, Rīgas saksofonu kvartets, *Xylem Trio*, komponists Raimonds Pauls, kā arī pasauleslavenais *Rīgas Doma zēnu koris*, kopā ar savu diriģentu Mārtiņu Klišānu. 2019. gada martā 7. martā Ogres Mūzikas un mākslas skola uzaicināja Jāzepa Vītola Latvijas mūzikas akadēmijas simfonisko orķestri, kuri sniedza ne tikai iedvesmojošu koncertu, bet arī aicināja vairākus Ogres Mūzikas un mākslas skolas audzēkņus orķestrī muzicēt kopā ar mūzikas akadēmijas studentiem vienotā orķestrī. Šādi pasākumi motivē audzēkņus kļūt vēl labākiem un iespējams nākotnē izvēlēsies kļūt par profesionāliem mūziķiem.

Tāpat audzēkņi tiek motivēti piedalīties arī dažādos ārpusstundu pasākumos, kuri nav tieši saistīti ar koncertēšanu. Ar Skolas un pašvaldības finansiālu atbalstu, un teorijas nodaļas metodiskās komisijas vadītājas iniciatīvu Skolas audzēkņi kopā ar nodaļas pedagogiem un vecākiem katru gadu apmeklē operas vai baleta izrādi Rīgā, labākie audzēkņi dodas mācību ekskursijās uz latviešu pazīstamāko komponistu, izpildītājmākslinieku un citu radošu personību dzimtajām vietām, muzejiem, apmeklē mūzikas kultūrvēsturiskās vietas, koncertzāles, baznīcas, Latvijas Radio, Jāzepa Vītola Latvijas Mūzikas akadēmiju u.c. Audzēkņu personīgā pieredze piedalīties gan kā izpildītājmāksliniekiem, gan kultūras pasākumu, kultūrvēsturisku vietu apmeklētājiem, koncertu organizētājiem un

koncertprogrammu vadītājiem, veicina intelektuālas, radošas un atbildīgas personības izaugsmi.

Skolas mācību programmas neatņemama sastāvdaļa ir mācību prakse - plenērs. Lielākā daļa izglītojamo, pedagogu pavadībā mācību praksi veic Ogrē, apmeklējot pilsētas parkus, arhitektūras pieminekļus, dodoties tuvākos un tālākos pārgājienos. Izglītojamiem ir iespēja doties izbraukuma praksēs - plenēros. Izbraukuma plenēru gaitā izglītojamie apgūst mācību priekšmeta programmu un papildus tam organizē, piedalās dažādos kultūras pasākumos. Izbraukuma plenērus tradicionāli noslēdz izglītojamo darbu izstādes šajās Latvijas pilsētas skolās vai kultūras namos. Izbraukuma plenēri norisinājušies Pāvilostā, Staicelē, Mālpilī, Suntažos, Tomē, Ķeipenē, Ropažos, Rembatē, Madlienā u.c. Katru gadu pavasarī Ogrē norisinās Mākslas diena. Skola ir tās organizētāja, sadarbībā ar Ogres vēstures un mākslas muzeju, Kultūras centru, Ogres novada vispārizglītojošajām skolām tiek realizētas dažādas idejas. Mākslas dienas ietvaros izglītojamie un citi interesenti ir gleznojuši „visgarāko gleznu”, pilsētas iedzīvotāji piedalījušies dažādās radošajās darbnīcās. Katru gadu Mākslas dienas organizēšanai skola izvēlējusies arī sociāli atbildīgas tēmas, balstoties uz aktualitātēm valstī un pasaulē. Kā piemēram, 2019. gada Mākslas dienas nosaukums bija “Plastmasa”, atsaucoties uz Lielās talkas iniciatīvu par globālo piesārņojumu. Paralēli aktivitātēm skolā un pilsētā, apskatāma novada mākslinieku darbu izstādes, kādas notiek jau vairāk kā 20 gadus. Izstādēs piedalās gan skolas pedagogi, gan bijušie izglītojamie, novada profesionālie mākslinieki.

Skola 4 gadus aktīvi atbalsta mākslinieka Vilhelma Purvīša, novadnieka popularizēšanu Latvijā. Realizējot projektus, organizējot izstādes, plenērus un akcijas. Skola saņēma 2019. gada Ogres novada balvu kultūrā *Zelta liepa* par Pasaules talkas organizēšanu V. Purvīša dzimtajās mājās *Vecjaužos*. Katru gadu skolas izglītojamie dodas plenērā uz Taurupes pagastu, organizē mācību gada noslēguma pasākumu sadarbībā ar māju saimnieci M. Lestrādenes kundzi.

Vērtējums – ļoti labi

4.5.3. Atbalsts karjeras izglītībā

Svarīgs Skolas darbības mērķis ir audzēkņos radīt interesi turpināt profesionālo izglītību arī pēc Skolas absolvēšanas, to veicina arī regulāri organizētās izstādes Skolas izstāžu zālē, kā piemēram, Rīgas Dizaina un Mākslas vidusskolas, J. Rozentāla Mākslas vidusskolas

kvalifikācijas darbu izstādes, Mākslas akadēmijas un citu augstskolu studentu darbu izstādes, profesionālu mākslinieku izstādes, Foto izstādes, tautas daiļamatu izstādes.

Sekojošā tabulā ir atspoguļoti Skolas audzēkņi, kuri no 2017. – 2020. gadam izvēlējušies turpināt mācības Latvijas un ārzemju kultūrizglītības iestādes.

Specialitāte, mācību gads	Audzēkņu skaits	Mācību iestāde, kurā turpina izglītību
Kora klase 2018./19.m.g.	3	Rīgas Doma Kora skola
Vijoles spēle 2019./20.m.g.	2	Jāzepa Mediņa Rīgas Mūzikas vidusskola
Kora diriģēšana 2019./20.m.g.	2	Jāzepa Mediņa Rīgas Mūzikas vidusskola
Interjera dizains 2018/19. m. g.	1	Rīgas Dizaina un Mākslas vidusskola
Formas dizains 2018/19. m. g.	3	Rīgas Dizaina un Mākslas vidusskola
Reklāmas dizains 2019/20. m. g.	2	Rīgas Dizaina un Mākslas vidusskola
Interjera dizains 2019/20. m. g.	2	Rīgas Dizaina un Mākslas vidusskola
Vizuāli plastiskā māksla 2019/20. m. g.	3	Jāņa Rozentāla Mākslas vidusskola

Vērtējums – ļoti labi

4.5.4. Atbalsts mācību darba diferenciacijai

Skolā svarīgs ir katrs audzēknis, un katru nākotnē vēlamies redzēt kā mūsu Skolas absolventu, tāpēc mācību darbs tiek diferencēts atbilstoši audzēkņu vecumposma īpatnībām, individuālajām dotībām, interesēm un darbaspējām, mācību procesa dažādošanai, izmantojot daudzveidīgas mācību metodes.

Individuālo nodarbību pedagogi rūpīgi izvēlas katra audzēkņa spējām piemērotu repertuāru, lai ikvienam audzēknim nodrošinātu minimālo mācību programmas prasību izpildi.

Grupu stundu nodarbībās tiek ņemtas vērā katra audzēkņa individuālās spējas - mācību programmas saturs tiek diferencēts un pielāgots konkrētās mācību vielas sekmīgākai apgūšanai. Pedagogi sniedz individuālas konsultācijas audzēkņiem, kuriem ir grūtības mācību vielas apguvē, mācīšanās traucējumu vai ilgstošas slimošanas dēļ. Audzēkņiem ar mācīšanās vai konkrētas mācību vielas apguves grūtībām uzdevumi tiek atviegloti.

Skolas izcilākajiem un darba spējīgākajiem audzēkņiem, pārsniedzot attiecīgās programmas obligātās prasības, ir iespēja pilnveidoties, apgūstot sarežģītāku repertuāru un veicot tehniski sarežģītākus uzdevumus. Audzēkņiem ir iespēja sevi apliecināt, piedaloties Valsts, reģionālajos konkursos, Skolas un ārpusskolas organizētajos radošajos projektos, pasākumos un citās aktivitātēs.

Valsts konkursa dalībnieki mūzika, māksla kopā 2019. – 2020.

- **II vieta** Latvijas profesionālās ievirzes mūzikas izglītības iestāžu izglītības programmas *Pūšaminstrumentu spēle – Saksofona spēle* audzēkņiem (13.02.2019.)
- **III vieta** Latvijas profesionālās ievirzes mūzikas izglītības iestāžu izglītības programmas *Pūšaminstrumentu spēle – Mežraga spēle* audzēkņiem (13.02.2019.)
- **II vieta** Latvijas profesionālās ievirzes mūzikas izglītības iestāžu izglītības programmas *Taustiņinstrumentu spēle – Akordeona spēle* audzēkņiem (13.02.2020.)
- **II vieta** Latvijas profesionālās ievirzes mūzikas izglītības iestāžu izglītības programmas *Stīgu instrumentu spēle – Ģitāras spēle* audzēkņiem (19.02.2020.)
- **Atzinība** Latvijas profesionālās ievirzes Valsts konkursa mākslā *Tēls. Telpa. Scenogrāfija*. (18.04.2019.)

Bieži vien mācību uzdevumu izvēlē tiek iesaistīts arī pats audzēknis, kuram pedagogs, piedāvā izvēlēties klasē apgūstamos skaņdarbus, mākslas stilus, tehnikas un paņēmienus. Daži audzēkņi paši aktīvi iesaistās mācību un nošu materiālu meklējumos bibliotēkās, globālajā tīmeklī, jo vēlas apgūt ne tikai akadēmiskos pamatus, bet arī modernās un laikmetīgās mākslas tendences.

Vērtējums – labi

4.5.5. Atbalsts audzēkņiem ar speciālām vajadzībām

Skolā mācās audzēkņi arī ar speciālām vajadzībām/invaliditāti. Skolas ēkā Brīvības ielā 50 un Brīvības ielā 11 mācību vide ir atbilstoša cilvēkiem ar speciālām vajadzībām un ierobežotām kustībām.

Interesu izglītībā šie audzēkņi veic mācību uzdevumus atbilstoši savām spējām, savukārt pedagogi profesionālās ievirzes programmās piemēro diferencētu mācību saturu apguvi un atvieglotus pārbaudījumu uzdevumus.

Audzēkņiem ar invaliditāti Ogres novada pašvaldība piešķir 100 % mācību maksas atlaidi.

2013. gadā noslēgts sadarbības līgums starp Ogres Mākslas skolu un dienas aprūpes centru „Saime”. Līgumsaistības tika pārņemtas, dibinoties jaunajai mācību iestādei - Ogres Mūzikas un mākslas skolai. Sākot ar 2020. gadā 1. septembri mācības nodarbības apmeklē jaunieši un pieaugušie ar īpašām vajadzībām. Sadarbība ietver mākslas izglītības pakalpojumu sniegšanu dienas centra klientu grupai, kas apgūst zīmēšanas, gleznošanas, kompozīcijas pamatus un keramiku. Pedagoga atalgojumu finansē pašvaldība, nodrošinot normatīvajos aktos paredzēto algas likmi ar piemaksu.

Vērtējums – ļoti labi

4.5.6. Sadarbība ar ģimeni

Sasniegt vispozitīvākos un optimālākos rezultātus iespējams tikai audzēkņiem, skolotājiem, Skolas vadībai un vecākiem savstarpēji sadarbojoties.

Skola ar audzēkņu vecākiem sadarbojas visa mācību gada garumā. Katra mācību gada sākumā Skolas vadība rīko informatīvas sapulces audzēkņu vecākiem. Jebkuram no vecākiem ir iespēja arī individuāli saņemt visu nepieciešamo informāciju par Skolu, sazinoties ar Skolas vadību. Problēmsituācijas tiek risinātas atbilstoši Skolas iekšējās kārtības noteikumiem.

Regulāra sadarbība ar audzēkņu vecākiem ir Skolas vadībai un pedagogiem, kuri informē vecākus par bērnu sekmēm, kavējumiem, sasniegumiem, izmaiņām stundu sarakstā, plānotajiem mācību koncertiem, ieskaitēm, skatēm, izstādēm, pārbaudes darbiem, noslēguma pārbaudījumiem, eksāmeniem un citām aktualitātēm. Vecākiem ir iespēja vērot atklātās stundas, kas veicina izpratni par mācību priekšmeta saturu. Skola ir ļoti pateicīga tiem vecākiem, kuri sniedz atbalstu saviem bērniem mācību procesā un novērtē pedagogu no sirds ieguldīto darbu.

Vērtējums – labi

4.6. Iestādes vide

4.6.1. Mikroklimats

Ogres Mūzikas un mākslas skolā ir izveidojies labvēlīgs mikroklimats skolas pamatmērķu sasniegšanai. Audzēkņu un personāla vidū tiek ievēroti lojalitātes, ētikas, vienlīdzības un godīguma principi, neatkarīgi no dzimuma, nacionālās vai reliģiskās piederības.

Starp Skolas audzēkņiem, pedagogiem, iestādes vadību vērojama draudzīga atmosfēra, savstarpēja cieņa un sapratne. Ņemot vērā lielo audzēkņu, pedagogu un tehniskā personāla darbinieku skaitu radušās problēmsituācijas tiek risinātas atbilstoši Skolas iekšējiem kārtības noteikumiem.

Pedagogi mēģina rast individuālu pieeju katram audzēknim gan specialitātes stundās mūzikā, gan grupu nodarbībās mūzikā un mākslā.

Skolas pedagogi, vadība un tehniskie darbinieki ir draudzīgi, atvērti un atsaucīgi, tādejādi veidojot labvēlīgu attiecību mikrovidi. Ikdienas mācību darbs tiek organizēts audzēkņiem labvēlīgā gaisotnē - radīti apstākļi, kas veicina sekmīgu mācību procesa norisi. Pedagogi ir prasīgi pret audzēkņiem mācību darbu izpildē, tajā pat laikā ir laipni, pretimnākoši un saprotoši. Kopumā Skolā valda brīva, pozitīva, iedvesmojoša un radoša gaisotne.

Ogres Mūzikas un mākslas skolā ir aktualizēts un Ogres novada pašvaldības apstiprināts *Skolas nolikums*, kā arī izstrādāti iestādes *Iekšējās kārtības noteikumi*, *Darba kārtības noteikumi*, *Uzņemšanas noteikumi*, *Noteikumi par audzēkņu zināšanu un prasmju vērtēšanas kritērijiem un kārtību*, *audzēkņu pārcelšanu nākamajā klasē*, *audzēkņu atskaitīšanu*, *Pedagoģiskās padomes nolikums*, *Izglītošanas līgums* u.c. saistošie dokumenti, ar kuru saturu ir iepazīstināts skolas pedagoģiskais un tehniskais personāls, audzēkņi un viņu vecāki. Noteikumi tiek visu pušu respektēti un ievēroti.

Izstrādātā dokumentācija ir iestādes veikto darbību pamatojums. Konflikta vai problēmsituāciju gadījumos tā sniedz papildu garantiju un drošību veiksmīgākam risinājumam.

Dokumenti (nolikumi, noteikumi, līgums) lejupielādējami un apskatāmi arī Ogres Mūzikas un mākslas skolas mājas lapā www.ogremms.lv

Izglītības iestādes personāla pozitīvu savstarpējo attiecību stiprināšanai tiek plānoti dažādi neformāli skolas vai ārpuskolas pasākumi, kurus izstrādā Skolas kultūras pasākumu organizators. Neformālo pasākumu plāns tiek prezentēts, apspriests un apstiprināts katra jaunā mācību gada sākumā pedagoģiskās padomes sēdē, nepieciešamības gadījumā aktualizēts mācību gada laikā. Kopīga iesaistīšanās ārpuskolas, kā arī ikgadējos tradicionālajos iestādes pasākumos, koncertos, izlaidumos, radošajās nometnēs, Skolotāju dienas, jubileju un citos skolai nozīmīgos notikumos veicina personāla piederības sajūtu un saliedētību, kas labvēlīgi atsaucas uz turpmāko skolas kopējo psiholoģisko mikroklimatu, pozitīvi ietekmējot izglītības iestādes izvirzīto mērķu un uzdevumu rezultatīvāku sasniegšanu.

Pozitīvu mikroklimatu Skolā veicina arī iespēja audzēkņiem uzturēties brīvajās telpās ārpus nodarbību laika.

Skolu regulāri apmeklē bijušie audzēkņi un absolventi, kuri interesējas par Skolas norisēm un aktualitātēm, labprāt piedalās koncertos un izstādēs, dalās patīkamās atmiņās un informē skolu par savām tālākajām mācību un panākumu gaitām. Daudziem bijušajiem audzēkņiem saglabājušās patiesi sirsnīgas attiecības ar bijušajiem pedagogiem vēl ilgu laiku pēc skolas absolvēšanas.

Kā viens no pozitīva mikroklimata kritērija rādītājiem ir arī bijušo absolventu vēlme atgriezties skolā nu jau citā – pedagoga, kā arī vecāku statusā, savus bērnus uzticot profesionālajai izglītošanai mūzikā un mākslā tieši Ogres Mūzikas un mākslas skolā, sasniedzot nepieciešamo pēctecību un veiksmīgu paaudžu sadarbību.

Vecāki un citi apmeklētāji ir laipni gaidīti skolā. Apmeklētājus skolas dežurants sagaida laipni un ar smaidu, vienmēr apvaicājoties, kāds ir apmeklējuma mērķis. Skolas administrācijas

pieņemšanas laiki saplānoti tā, lai pēc iespējas nodrošinātu apmeklētājiem satikt kādu no vadības skolas darba laika ietvaros.

Vērtējums – ļoti labi

4.6.2. Fiziskā vide

Kopš skolu apvienošanas no 2020. gada 1. septembra Ogres mūzikas un mākslas skolā mācību programmas tiek realizētas četrās vietās, Ogrē, Brīvības ielā 50, kas ir Skolas juridiskā adrese notiek mācības mūzikas jomā.

Skolas ēka atrodas pašā Ogres pilsētas centrā, ar labu pieejamību gan ar privāto automašīnu, gan ar sabiedrisko transportu. 2020. gada vasarā Skolas auto stāvlaukumam ir atjaunots asfalta segums.

No 2017. gada ar Ogres novada pašvaldības atbalstu, Skolā katru gadu tiek renovētas arvien jaunas mācību telpas, kurās tiek nodrošināta arī skaņas izolācija. Skolā ir 40 mācību telpas, skolotāju istaba, bibliotēka, skaņu ierakstu studija, plaša koncertzāle ar 200 klausītāju sēdvietām, kur notiek gan izglītības programmās paredzētie mācību pārbaudījumi, gan audzēkņu un pieaicināto mākslinieku koncerti. 1. un 2. stāvā ir atjaunotas labierīcības, kas piemērotas arī cilvēkiem ratiņkrēslos.

Skolas telpas Brīvības ielā 11, kur norit mācības mākslas jomā, arī atrodas pilsētas centrā. Skolas ēka ir renovēta 2006.-2007. gadā, tajā ir ierīkots lifts, kas ir izmantojams cilvēkiem ratiņkrēslos, kā arī katrā stāvā ir pieejamas labierīcības cilvēkiem ar invaliditāti. Pirmajā stāvā ir plaša izstāžu zāle, kas ir ērti apmeklējama visiem interesentiem, keramikas, veidošanas un kokapstrādes darbnīcas, kā arī speciāla telpa keramikas krāsnīm un materiālu noliktava. 2. stāvā atrodas datorklase, zīmēšanas, gleznošanas un maketēšanas mācību telpas. 3. stāvā ir keramikas un porcelāna apgleznošanas klases ar palīgtelpu materiālu sagatavošanai un apstrādei, tekstila darbnīca, zīmēšanas, gleznošanas un kompozīcijas klases, kā arī administratīvās telpas. 4. stāvā ir zīmēšanas, gleznošanas un kompozīcijas telpa, kā arī klase foto apmācībai. Visas 16 specifiskās mācību telpas ir aprīkotas ar tām nepieciešamo materiāltehnisko bāzi, kas ir mūsdienīga un ērti lietojama, kā arī, kas tiek nepārtraukti papildināta un uzlabota.

Suntažu vidusskolas telpās mākslas apmācībai ir atvēlētas 2 lielas telpas, kas sadalās vairākās mazākās, un kurās notiek visi mācību priekšmeti, kā arī ir atsevišķa noliktavas telpa materiāliem.

Ķeguma tautas namā mākslas mācību procesa nodrošināšanai ir 3 lielas telpas, kuras ir pielāgotas visu mācību priekšmetu apguvei.

Saskaņā ar skolas Nolikumu un Likumu par darba aizsardzību, Skolā ir izstrādāti darba drošību reglamentējoši dokumenti. Dokumentācija un instruktažas par darba drošību atbilst likuma normām. Skolā regulāri tiek veiktas uzraugošo institūciju pārbaudes. Ir veikto pārbažu akti un reģistrācijas žurnāls.

Skolu telpas tiek uzturētas tīras un kārtīgas. Regulāri tiek veikts kosmētiskais remonts, iespēju robežās tiek iegādātas jaunas mēbeles. Telpas regulāri tiek vēdinātas, ir siltas, gaišas, funkcionālas, estētiski noformētas, drošas un pievilcīgas audzēkņiem, pedagogiem, Skolas apmeklētājiem.

Skola vienmēr tiek noformēta, izdekorēta atbilstoši dažādiem svētkiem un pasākumiem. Skolai pieguļošā teritorija ir sakopta, droša un kārtīga. Teritorija tiek apzaļumota, regulāri tiek kopts Skolas apkārt esošās teritorijas un skvēra zālājs.

2020. gada vasarā pie Skolas Brīvības ielā 50, tika uzstādīts jauns vides objekts - *Muzikālais soliņš*, kur tiek atskaņota mūzika, kā arī, pateicoties saules bateriju paneļiem, iespējams uzlādēt viedierīces. Šis ir pirmais šāda veida vides objekts Latvijā.

Vērtējums – ļoti labi

4.7. Izglītības iestādes resursi

4.7.1. Iekārtas un materiāltehniskie resursi

Telpu skaits ir pietiekams un atbilstošs kvalitatīva profesionālās ievirzes mūzikas un mākslas izglītības programmu īstenošanai un administrēšanai. Mācību telpas, koncertu un izstāžu zāles ir aprīkotas ar nepieciešamajiem materiāltehniskajiem resursiem mācību procesa nodrošināšanai. Telpu iekārtojumi un platības ir atbilstošas izglītības iestāžu īstenojamo izglītības programmu specifikai un audzēkņu skaitam.

Mācību procesā tiek pielietoti mūsdienīgi materiāltehniskie līdzekļi, jaunākās datorprogrammas, informācijas un komunikāciju tehnoloģiju iekārtas, audio un videoiekārtas. 2020. gadā iegādātas interaktīvās tāfeles mūzikas teorijas klašu vajadzībām. Bezvadu internets ir pieejams visiem Skolā strādājošajiem. 2021. gadā, palielinoties interneta noslodzei, tiek uzsākta stacionārā interneta pievade visās mācību un administrācijas telpās. Pedagogiem darba vajadzībām ir pieejami kopētāji.

Skolas bibliotēku un fonotēkas fondos ir pieejamas izglītības iestādes specifikai un izglītības programmu apguvei atbilstošas mācību grāmatas, nošu krājumi, audio un video ieraksti, vizuālais metodiskais materiāls, kā arī citi mācību līdzekļi. Mācību līdzekļu izvēle ir pamatota, regulāri notiek fondu pārskatīšana un papildināšana.

Skolā regulāri tiek veikta mūzikas instrumentu apkope, remonts un skaņošana, ja tas nepieciešams. Pedagogi seko līdzi, lai audzēkņi regulāri veiktu savu personīgo mūzikas instrumentu apkopi, remontu.

Skola regulāri iegādājas jaunus mūzikas instrumentus pedagogu un audzēkņu vajadzībām. Regulāri tiek papildināta mūzikas ierakstu studijas materiāltehniskā bāze – programmatūras, datortehnikas nodrošinājums, skaņu ierakstu un atskaņošanas tehnika. Kopš 2012. gada Skolas pagraba telpās ir iekārtota un pilnībā tehniski nodrošināta skaņu ierakstu studija.

Skolas darbnīcas un iekārtas tiek regulāri uzraudzītas un, nepieciešamības gadījumā, tiek veikti iekārtu remontī. Pedagogi seko līdzi iekārtu pareizai un drošai lietošanai.

Skola nepārtraukti papildina nepieciešamo materiālu klāstu Vizuāli plastisko programmu realizēšanai un nodrošina visus audzēkņus ar nepieciešamajiem mācību materiāliem.

Vērtējums – labi

4.7.2. Personālrесursi

Skolā ir nodrošināts nepieciešamais pedagoģiskais personāls, administrācija un tehniskie darbinieki, lai sekmīgi īstenotu visas skolas piedāvātās mācību programmas. Pedagoģiskā personāla izglītības un kvalifikācijas prasības ir atbilstošas normatīvo aktu prasībām. Skolas darbinieku tiesības, pienākumi, atbildība ir atrunāti darba līgumā, amata aprakstā.

Skolā strādā 78 pedagogi, no kuriem 73 ir ar augstāko izglītību. 2 pedagogi šobrīd studē. Skolā nodarbināti ir arī 16 tehniskie darbinieki.

Skolā tiek plānots pedagogu tālākizglītības process. Pedagogi aktīvi iesaistās un izmanto iespēju tālāk izglītoties. Lai sekmīgāk realizētu attālināto mācību procesu, 2020. gadā daļa pedagogu iesaistījās, digitālās prasības pilnveides e-kursos “Pedagogu digitālās lietpratības pilnveide e-vidē par mācīšanās vadības risinājumu un integrēto mākoņpakalpojumu izmantošanu”. Skolas vadība veicina, koordinē un atbalsta personāla tālāk izglītošanos. Skola, iespēju robežās, apmaksā kursu dalības un ceļa izdevumus. Informācija par katra pedagoga tālākizglītību atbalstoši prasībām tiek apkopota Valsts Izglītības informācijas sistēmas (VIIS) datu bāzē.

Pedagogi aktīvi piedalās ar pedagoģisko darbu saistītos pasākumos, kā arī iesaistās Skolas un ārpusskolas radošajās aktivitātēs.

Vērtējums – labi

4.8. Izglītības iestādes darba organizācija, vadība un kvalitātes nodrošināšana

4.8.1. Izglītības iestādes darba pašvērtēšana un attīstības plānošana

Katru mācību gadu uzsākot, Skolā tiek izvirzītas mācību gada prioritātes, izstrādāti galvenie mērķi un veicamie uzdevumi. Skolas vadība, sadarbojoties ar kultūras pasākumu organizatoru un Metodisko komisiju vadītājiem, sagatavo pasākumu un darba plānu. Plānota tiek arī materiāltehniskā nodrošinājuma atjaunošana, remonts, jaunu mūzikas instrumentu, datortehnikas un iekārtu iegāde. Plānu izpilde tiek analizēta Skolas vadības sanāksmēs un pedagoģiskās padomes sēdēs. Mācību gadam noslēdzoties, pedagoģiskās padomes sēdē tiek pārrunāts paveiktais un sasniegtais, izdarīti secinājumi un priekšlikumi turpmākai darbu organizācijai Skolas vides un izglītības ilgtspējīgas kvalitātes nodrošināšanai. Direktora vietnieces, sadarbojoties ar metodisko komisiju vadītājiem un pedagogiem, sagatavo pārskatus par audzēkņu un pedagogu dalību pasākumos, konkursos, izstādēs, mācību ekskursijās,ursos, meistarklasēs u.c.

Katru gadu Ogres novada pašvaldības iestādēs tiek veikta personāla vērtēšana gan tehniskajiem darbiniekiem, gan pedagogiem. Darbinieki tiek iepazīstināti ar pašnovērtējuma sagatavošanas pamatprincipiem, norādījumiem un vērtēšanas kritērijiem. Pēc pašnovērtējuma sagatavošanas darbinieki var tikt aicināti uz pārrunām, kuru laikā vērtēšanas komisija, balstoties uz darbinieka iesniegto pašnovērtējumu un pārrunās iegūto papildinformāciju, sniedz novērtējumu.

Vērtējums – ļoti labi

4.8.2. Izglītības iestādes vadības darbs un personāla pārvaldība

Skolas darbības tiesiskais pamats ir Izglītības likums, Profesionālās izglītības likums un citi normatīvie akti, kā arī dibinātāja izdotie tiesību akti un skolas nolikums. Izglītības process Skolā ietver izglītības programmu īstenošanu, audzēkņu audzināšanu un metodisko darbu.

Skolas administrācija plāno, pārvalda, organizē darbu Skolā. Skolas vadības darbs ir demokrātisks, tiek ņemti vērā Skolas metodiskās komisijas, pedagoģiskās padomes, Skolas padomes ieteikumi, priekšlikumi un ierosinājumi.

Sekmīga mācību darba organizēšana un procesa vadība ir Skolas direktora un direktora vietnieču mācību darbā pārraudzībā. Regulāri norisinās vadības sanāksmes un metodisko komisiju sēdes. Izglītības programmās noteikto prasību īstenošanas kvalitātes nodrošināšanai, mācību priekšmetu pedagogi tiek apvienoti metodiskajās komisijās. Metodiskās komisijas

darbojas saskaņā ar nolikumu un Skolas iekšējiem normatīvajiem aktiem, to darbu koordinē direktors, direktora vietnieces mācību darbā un izglītības metodiķi.

Skolā darbojas pedagoģiskā padome un Skolas padome. Pedagoģiskās padomes sēdes norisinās ne retāk kā divas reizes mācību semestrī. Tās tiek izziņotas vismaz nedēļu iepriekš, ir plānotas un strukturētas. Pedagoģiskā padome risina ar Skolas mācību un audzināšanas darbu saistītus jautājumus. Tās darbību reglamentē Pedagoģiskās padomes nolikums.

Skolas vadība katru mācību gadu pārskata pedagogu pienākumus un to sadali atbilstoši katra individuālajām kompetencēm un spējām. Darbinieki ir informēti par sava amata mērķiem, pienākumiem, tiesībām, atbildību, saskaņā ar amata aprakstu. Skolā ir izstrādāta un apstiprināta visa nepieciešamā obligātā dokumentācija pedagoģiskā procesa organizēšanai. Skolas dokumenti atbilst dokumentu izstrādāšanas un noformēšanas prasībām, visi dokumenti ir strukturēti, indeksēti un metodiski pareizi sastādīti un sakārtoti atbilstoši apstiprinātajai lietu nomenklatūrai.

Vērtējums – ļoti labi

4.8.3. Izglītības iestādes sadarbība ar citām institūcijām

Ogres Mūzikas un mākslas skolai izveidojusies veiksmīga sadarbība ar Ogres novada pašvaldību, kura savu iespēju robežās vienmēr atbalstījusi skolas vajadzības, nodrošinot ikgadēju finansiālu atbalstu mūzikas un mākslas izglītības programmu realizēšanai, infrastruktūras un materiāltehniskās bāzes uzturēšanai un atjaunošanai, audzēkņu un pedagogu dalībai ārpusskolas pasākumos, koncertos, izstādēs, konkursos, tālākizglītības un metodiskajos pasākumos.

Skola sadarbojas ar Ogres un blakus novadu skolām, bērnudārziem un citām institūcijām, kā piemēram, audzēkņiem uzstājoties bērnudārzos vai dzejas lasījumos pilsētas bibliotēkā un ceļojošajās audzēkņu darbu izstādēs. Laba sadarbība izveidojusies ar Ogres novada Kultūras centru, Ogres novada sporta centru, Ogres Vēstures un mākslas muzeju, novada pansionātiem, Ikšķiles Karmelītu klosteri un Ikšķiles luterāņu baznīcu, kur regulāri ar muzikāliem priekšnesumiem uzstājas Skolas audzēkņi. Izglītojamie regulāri tiek aicināti piedalīties izstādēs un pasākumos Valsts mērogā.

Skolai ir regulāra sadarbība ar Kultūras ministriju, Izglītības un Zinātnes ministriju, Latvijas Nacionālo Kultūras centru, Jāzepa Vītola Latvijas Mūzikas akadēmiju, Latvijas Mākslas akadēmiju, Jāzepa Mediņa Rīgas mūzikas vidusskolu, PIKC "Nacionālo Mākslu vidusskola", PIKC "Rīgas Dizaina un Mākslas vidusskola", Latvijas Nacionālo Simfonisko orķestri, Liepājas simfonisko orķestri, Valsts akadēmisko kori "Latvija", Latvijas Nacionālo

operu, un citiem partneriem. Skola darbojas profesionālajās asociācijās - Latvijas Mūzikas izglītības iestāžu (LMIIA), Latvijas klavieru skolotāju, Latvijas flautistu un Latvijas orķestru asociācijās.

Skolas pedagogi aktīvi iesaistās dažādos pieredzes apmaiņas braucienos gan Latvijā, gan ārvalstīs.

Vērtējums – ļoti labi

5. CITI SASNIEGUMI

Ogres Mūzikas un mākslas skola kļuvusi par Ogres novada mūzikas un mākslas izglītības centru un ir nozīmīgs novada kultūrvides veidotājs, bagātinot Ogres pilsētas un novada kultūras dzīvi ar aktīvu, radošu, muzikālu un māksliniecisku pienesumu.

Skolā ārpus mācību procesa regulāri tiek uzturētas un veidotas jaunas tradīcijas, kā piemēram, *Pūtēju dienas*, kurās piedalās Ogres novada pūšaminstrumentu un sitaminstrumentu klašu audzēkņi, *Mazie – lielie* koncerts klavierspēles klašu izglītojamajiem, starptautiskais pūšaminstrumentu konkurss “Sudraba flauta”, starptautiskais tekstila un keramikas mākslas simpozijs, pedagogu darbu izstādes, sadarbība ar sadraudzības pilsētām Kelmī Lietuvā, Johvi Igaunijā, Keravu Somijā, kā arī starptautiskā projekta *Nord Pluss* ietvaros organizēti audzēkņu koncerti Latvijā, Somijā, Igaunijā, Lietuvā

Ogres Mūzikas un mākslas skolas Simfoniskais orķestris katru gadu piedalās Vidzemes kamerorķestru festivālā, un citos orķestru asociācijas organizētajos pasākumos.

Pūtēju orķestris priecē Ogres novada mūzikas mīļotājus svētku koncertos, piedalās Latviešu Skolu jaunatnes Dziesmu un deju svētkos. Kopš 2020. gada orķestris ieguvis savu nosaukumu - *Melodija*.

Skolas kolektīvus reģiona, valsts un starptautiskā mērogā teicami pārstāvējis Gunitas Bičules vadītais Kora klases koris *Cielaviņa*, iestudējot pirmatskaņojumus, piedaloties laureātu koncertos un gūstot godalgas vietas konkursos. 2019. gada augustā kolektīvs *IV Eiropas koru olimpiādē* Zviedrijā, Gēteborgā izcīnīja *Zelta medaļu*.

Skola lepojas ar saviem skolotājiem, kuri ārpus ikdienas mācību darba apliecina sevi kā radošas personības un profesionāli mākslinieki.

Atvars Lakstīgala (Ogres Mūzikas un mākslas skolas direktors) - starptautiski atzīts un pieprasīts diriģents, ilggadējs Liepājas Simfoniskā orķestra mākslinieciskais vadītājs, Lielās mūzikas balvas un daudz citu apbalvojumu ieguvējs.

Gunita Bičule (direktora vietniece mūzikas izglītības jomā, programmas *Vokālā mūzika – Kora klase* skolotāja) - vokālā pedagoģe, Ogres novada Kultūras centra jauniešu kora *Impulss* diriģente;

Gunta Trasune (programmas *Taustiņinstrumentu spēle* metodiskās komisijas vadītāja, pedagoģe) – koncertējoša pianiste, novadā un Latvijā atpazīstama un cienīta koncertmeistare;

Marika Austruma (programmas *Vokālā mūzika – Kora klase* metodiskās komisijas vadītāja, pedagoģe) – Latvijas Valsts kora *Latvija* dziedātāja, *Cēsu Pils* kora diriģente;

Ieva Šablovska (arfas spēles pedagoģe) – arfas spēles māksliniece, Latvijas Nacionālā simfoniskā orķestra arfiste;

Maigonis Makars (saksofona un klarnetes spēles pedagogs) – Rīgas Pūtēju orķestra mākslinieks;

Valdis Butāns (Skolas simfoniskā orķestra vadītājs) - profesionālā pūtēju orķestra *Rīga* mākslinieciskais vadītājs un galvenais diriģents;

Toms Timofejevs (kontrabasa spēles pedagogs) - Latvijas Nacionālās operas simfoniskā orķestra mākslinieks;

Agita Meri (programmas *Vokālā mūzika – Kora klase* pedagoģe) – Latvijas Valsts kora *Latvija* dziedātāja.

Ieva Lāce (direktora vietniece mākslas izglītības jomā, Ķeguma klase vadītāja, kompozīcijas, zīmēšanas un gleznošanas skolotāja), Ķeguma Mākslas studijas izveidotāja un vadītāja, regulāri organizē izstādes un radošās darbnīcas, ar saviem darbiem piedalās dažāda mēroga izstādēs.

Iveta Priedīte (zīmēšanas, gleznošanas un kompozīcijas skolotāja), Mākslas savienības biedre, ir bijušas vairākas personālizstādes, regulāri piedalās dažāda mēroga izstādēs.

Māra Mārtiņjāne-Kaše (Suntažu mākslas klases vadītāja, kompozīcijas, zīmēšanas, gleznošanas, darba materiālā un mākslas valodas pamatu skolotāja) organizē izstādes, ar saviem darbiem piedalās dažāda mēroga izstādēs.

Žanete Žvīgure (porcelāna apgleznošanas/keramikas un kompozīcijas skolotāja), regulāri piedalās mākslas simpozijos un izstādēs, porcelāna apgleznošanas darbnīcas vadītāja, 2019. gadā personālizstāde Ogres Vēstures un mākslas muzejā.

Ilze Kupča-Ziemele (metodiķe, zīmēšanas, gleznošanas, kompozīcijas, grafikas skolotāja), kostīmu māksliniece Ogres teātrī, lietišķās mākslas studijas "Tīna" vadītāja, ar saviem darbiem piedalās dažāda mēroga izstādēs.

Kristīne Jukmane (metodiskās komisijas vadītāja, zīmēšanas, kompozīcijas un burtu mācības skolotāja), radošo meistarklašu vadītāja, regulāri ar saviem darbiem piedalās dažāda mēroga izstādēs.

Sanita Bērzkalna-Čevere (veidošanas, keramikas un zīmēšanas skolotāja), regulāri ar saviem keramikas darbiem piedalās dažāda mēroga izstādēs.

6. TURPMĀKĀ ATTĪSTĪBA

Mācību saturs

- Turpināt darbu pie daudzveidīgu, inovatīvu programmu saturu izveides, iekļaujot arī izstrādātas diferencētās mācību metodes audzēkņiem ar mācīšanās traucējumiem;
- Pilnveidot visas grupu nodarbību telpas ar tehnisko aprīkojumu kvalitatīvai mācību programmās paredzētā satura apguves nodrošināšanai.

Mācīšana un mācīšanās

- Ar interesantām, diferencētām mācību metodēm, aktīvāku ārpus stundu pasākumu piedāvājumu stimulēt sasniegt labākus mācību darba rezultātus audzēkņiem, kuru mācīšanās motivācija ir pārāk zema;
- Līdzās standarta vērtēšanas kritēriju realizēšanai ieviest pozitīvas kreatīvas vērtēšanas metodes audzēkņu ikdienas sasniegumu vērtēšanā.

Atbalsts audzēkņiem

- Sadarbojoties ar audzēkņa vecākiem, nepieciešamības gadījumā tiek izstrādātas alternatīvas un individuāli pielāgotas ietvertā satura apguves metodes audzēkņiem ar uzmanības traucējumiem.
- Plānot un radīt iespēju ikvienam Skolas audzēknim vismaz reizi mācību gadā piedalīties kādā no izstādēm vai koncertiem.
- Turpināt Skolas iesāktās tradīcijas, atbilstoši mūsdienu aktuālajām tendencēm.

Iestādes vide

- Turpināt pozitīva, droša, atvērta un draudzīga Skolas tēla popularizēšanu;
- Turpināt mācību telpu remontdarbus un iekārtu modernizāciju;
- Rast iespēju audzēkņiem arī vasaras mēnešos iespēju muzicēt Skolā, piemēram, organizējot nometnes, radošās darbnīcas un meistarklases;
- Rūpējoties par audzēkņu drošību, turpināt videonovērošanas kameru uzstādīšanu Skolas ēkā.

Iestādes resursi

- Turpināt materiāli tehniskās bāzes atjaunošanu, jaunu instrumentu un iekārtu iegādi;
- Piesaistīt papildu fondu līdzekļus jaunu mūzikas instrumentu un mākslas iekārtu iegādei;
- Turpināt modernizēt mācību priekšmetu kabinetus;
- Sistemātiski un laicīgi plānot un organizēt personāla tālākizglītību un profesionālo pilnveidi.

Skolas darba organizācija, vadība un kvalitātes nodrošināšana

- Veidot Skolas attīstības plānu, ņemot vērā Ogres novada attīstības programmu;
- Nodrošināt Skolas vadības kvalitatīvu pārvaldību un nepārtrauktu funkcionēšanu;
- Rast iespēju sadarboties ar fondu līdzekļus administrējošām iestādēm, papildu finansējuma piesaistei.

Ogres Mūzikas un mākslas skolas
Direktors

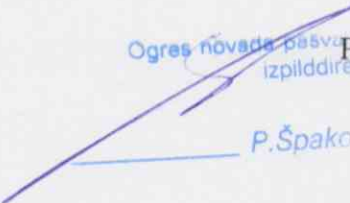



Atvars Lakstīgala

SASKAŅOTS

Ogres novada domes izpilddirektors

Ogres novada pašvaldības
izpilddirektors


Pēteris Špakovskis

P.Špakovski